

2022

Rapport d'activité

INSTITUT RÉGIONAL
D'ADMINISTRATION DE LYON

2022

SOMMAIRE

Se préparer et passer le concours

3

La classe préparatoire Talents

La préparation concours

Les chiffres des concours

Etre élève-attaché en formation initiale

7

Les promotions 2022

Développer les compétences transverses

Des méthodes pédagogiques diversifiées

Accompagner les élèves tout au long de leur formation

Des élèves-attachés engagés

Etre stagiaire de formation continue

13

Les actions sur mesure

La formation interministérielle

Le dispositif Passerelle

La coopération internationale

Des moyens au service de l'action

17

L'organigramme de l'institut

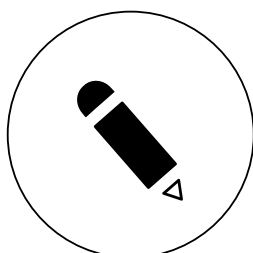
La cartographie du personnel

Des équipements au service du bien-être de chacun

Le projet d'établissement et la communication

Annexes

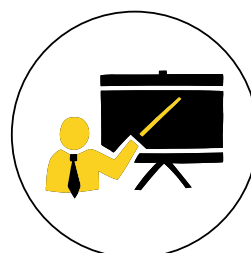
23



CONCOURS



FORMATION
INITIALE



FORMATION
CONTINUE

2022 AVANT PROPOS

L'IRA de Lyon ne cesse de se réinventer et s'adapter pour former au mieux les cadres au service de l'Etat. Il y a eu en 2019 la réforme majeure de la formation initiale des élèves attachés visant à une professionnalisation accrue, en 2021, la mise en place d'une classe préparatoire Talents pour répondre à l'enjeu de diversification des cadres de l'administration, la création en 2022 d'un dispositif d'accompagnement à la conversion professionnelle d'agents du ministère de l'Education nationale vers des fonctions de cadres administratifs. En 2020 et 2021, la pandémie mondiale a impacté très fortement les manières d'enseigner, d'accompagner les élèves et les stagiaires en introduisant et généralisant l'enseignement à distance.

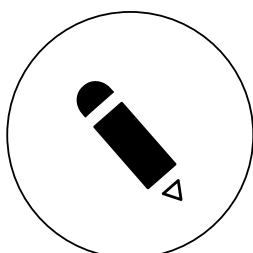
Les équipes de l'IRA de Lyon ont produit des formations : de six mois à quelques jours, en présentiel ou en distanciel, en amphithéâtre ou en petite classe, au travers de jeux sérieux ou de conférences, avec des simulations ou des exercices pratiques, prenant la forme d'accompagnements individuels ou d'ateliers de co-développement, de l'immersion ou du retrait, du regroupement ou de l'individualisation, s'appuyant sur des engagements volontaires ou des travaux pratiques obligatoires ... les modalités d'enseigner prennent aujourd'hui toutes les formes et tous les formats, à l'IRA de Lyon.

L'objectif est toujours de transmettre, d'ouvrir, d'intéresser, de professionnaliser avec efficacité, de former pour transformer ou déformer, pour permettre l'innovation, l'adaptation au poste et aux besoins en constantes évolutions des employeurs publics et de la demande sociale.

C'est dans ce contexte que l'IRA de Lyon a élaboré son projet d'établissement qui identifie deux orientations majeures : produire une formation toujours plus modulable et ouverte (« la formation dans tous ses états ») et mettre en œuvre sans concession les actions en faveur des transitions socio-écologiques.

L'IRA de Lyon est engagé, en mouvement au service de ses élèves et de ses commanditaires, au service de l'Etat et de l'intérêt général pour former toujours plus et toujours mieux. Ce rapport d'activité en témoigne : les équipes sont impliquées, motivées et les actions diverses, originales et riches !

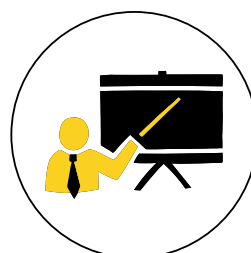
Catherine PRUDHOMME
Directrice de l'IRA de Lyon



CONCOURS



**FORMATION
INITIALE**



**FORMATION
CONTINUE**



SE PREPARER ET PASSER LE CONCOURS DES IRA



LA CLASSE TALENTS

Un dispositif renouvelé

Depuis 2009, l'Institut régional d'administration de Lyon a mis en place une classe préparatoire destinée aux étudiants, aux demandeurs d'emploi pour les aider à préparer les concours externes d'accès aux IRA et depuis 2011 le 3ème concours.

L'engagement du Ministère de la transformation et de la fonction publique en faveur de l'égalité des chances se traduit depuis 2021 par un accompagnement à la création de nouvelles classes préparatoires Talents du service public ayant pour objectif de donner la possibilité à tous les jeunes talents de se préparer, sur l'ensemble du territoire et dans des conditions optimales, aux concours de la fonction publique. Trente-cinq élèves au maximum sont sélectionnés pour suivre cette préparation qui leur apporte un soutien pédagogique renforcé, un appui financier et un accompagnement personnalisé.

La Classe Talents 2022

L'IRA a accueilli en août 2022, 14 élèves pour une nouvelle promotion. A ce jour, quatre élèves ont déjà été reçus au concours de l'automne 2022. Pour cette même session, quatre élèves de la promotion précédente ont également réussi le concours. Tout ceci est à rajouter aux 16 élèves de la première promotion CP Talents 2021/2022 déjà lauréats d'un concours de catégorie A. En résumé, sur les 29 élèves de la première promo ; vingt élèves ont réussi un concours de cadre de la fonction publique.

Un dispositif innovant : la réussite à retardement

Création de l'IRA de Lyon, récompensée aux Victoires des Acteurs Publics - Prix spécial RH – Monster en février 2018 ce dispositif est destiné aux élèves de la Classe Talents non reçus aux épreuves et désireux de se réinvestir dans une préparation concours.

Souvent conjuguée avec un recrutement sous contrat par une administration ou une réussite à un concours de catégorie inférieure, la réussite à retardement permet de pallier un premier échec en bénéficiant d'un accompagnement pédagogique adapté. Le travail de coaching, l'apprentissage de certains codes sociaux et la découverte de l'administration et du service public sont très positifs pour ces élèves qui doutent souvent de leur potentiel : cela leur permet d'envisager avec plus de sérénité et d'ambition leur avenir professionnel. L'envoi de tous les supports de cours, des sujets des galops d'essai et leurs corrections individualisées aux préparateurs volontaires offrent un appui et une dynamique appréciés. A cette préparation à distance aux épreuves d'admissibilité s'ajoute la participation aux oraux blancs pour les élèves admissibles au concours d'entrée aux IRA.



A l'occasion de la visite de la ministre, Isabelle ROME, le 21 octobre 2022, l'IRA a pu montrer les différentes formes de son engagement en faveur de l'égalité des chances.

LA PREPARATION CONCOURS

Un accompagnement à la préparation des épreuves

Fort de son expérience dans ce domaine, la direction de la formation continue de l'IRA de Lyon a proposé en 2022 :

- des formations à distance à l'épreuve écrite de cas pratique ;
- 8 préparations à l'oral (5 présentiel et 3 en distanciel) aux candidats admissibles des concours de juin et d'octobre.

Les chiffres de la réussite

153 journées/stagiaires pour les 74 préparateurs.

43 admis aux concours 2022-1 et 2 (36 sur liste principale, 7 sur liste complémentaire).



LES CHIFFRES DES CONCOURS

Un concours - 3 voies d'accès

Le **concours externe** s'adresse aux candidats titulaires au minimum d'une licence ou d'un titre ou diplôme classé au moins au niveau 6.

Le **concours interne** est réservé aux candidats déjà en poste dans l'administration (fonctionnaires ou contractuels), totalisant au moins 4 ans de services publics.

Le **troisième concours** est ouvert aux candidats ayant une ou plusieurs expériences professionnelles, quelle qu'en soit la nature, d'au moins 5 ans dans le secteur privé ou en tant qu' élu local ou en qualité de responsable, y compris bénévole, d'une association.

Des épreuves communes aux 3 concours... mais une évaluation différenciée

2 épreuves d'admissibilité :

- Cas pratique : 4 heures, coefficient 5
- QCM : 1h30, coefficient : 2

1 épreuve d'admission :

- Entretien avec le jury : 30 mn, coefficient : 7

Un jury diversifié...

Le jury était composé de 12 femmes et 10 hommes : 5 membres sont issus de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur,

4 de l'intérieur,

2 de la justice,

2 du SGAE,

2 de la fonction publique territoriale,

2 de l'économie et des finances,

2 de la santé et prévention,

1 des armées,

1 de l'aviation civile,

1 de l'agriculture.

... et formé

Cette année encore, cette formation a été dispensée dans les locaux de l'IRA de Lyon. Le jury est sensibilisé et formé aux nouvelles techniques d'entretien. Il travaille également sur les éléments lui permettant de juger des qualités personnelles et du potentiel des candidats notamment à travers des mises en situation. Afin de prévenir tout acte de discrimination, le formateur sensibilise les membres du jury quant aux formes de préjugés et stéréotypes qui pourraient influencer leur avis. Les Présidents et les membres du jury ont exprimé leur satisfaction et souligné l'utilité de cette formation.

2

concours par an

3284

candidats admis
à concourir en
2022

77

postes offerts
en mars 2022

89

postes en
septembre 2022

65%

de femmes
inscrites

22

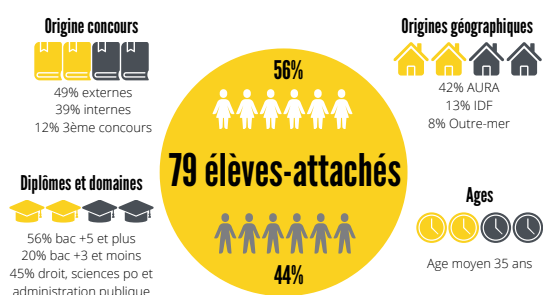
membres de
jury



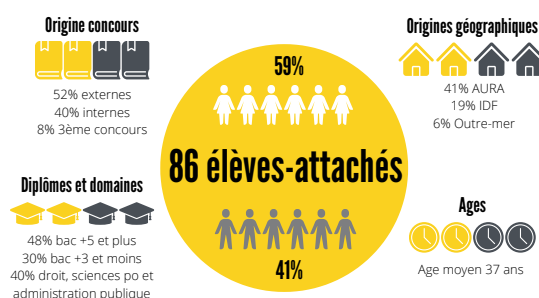
ETRE ELEVE-ATTACHE EN FORMATION INITIALE

LES PROMOTIONS 2022 : TROIS PROMOTIONS A SUIVRE SUR UNE ANNÉE

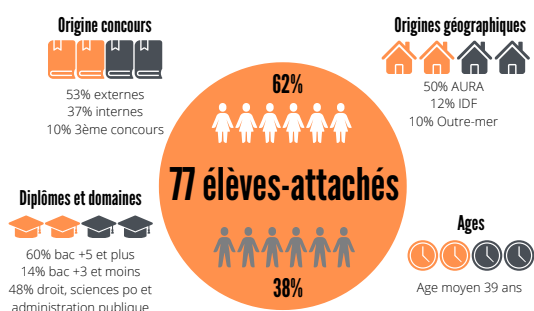
La promotion Nina Simone (53ème promotion), entrée à l'IRA en septembre 2021 pour une prise de poste en pré-affectation en mars 2022, et une titularisation en septembre 2022.



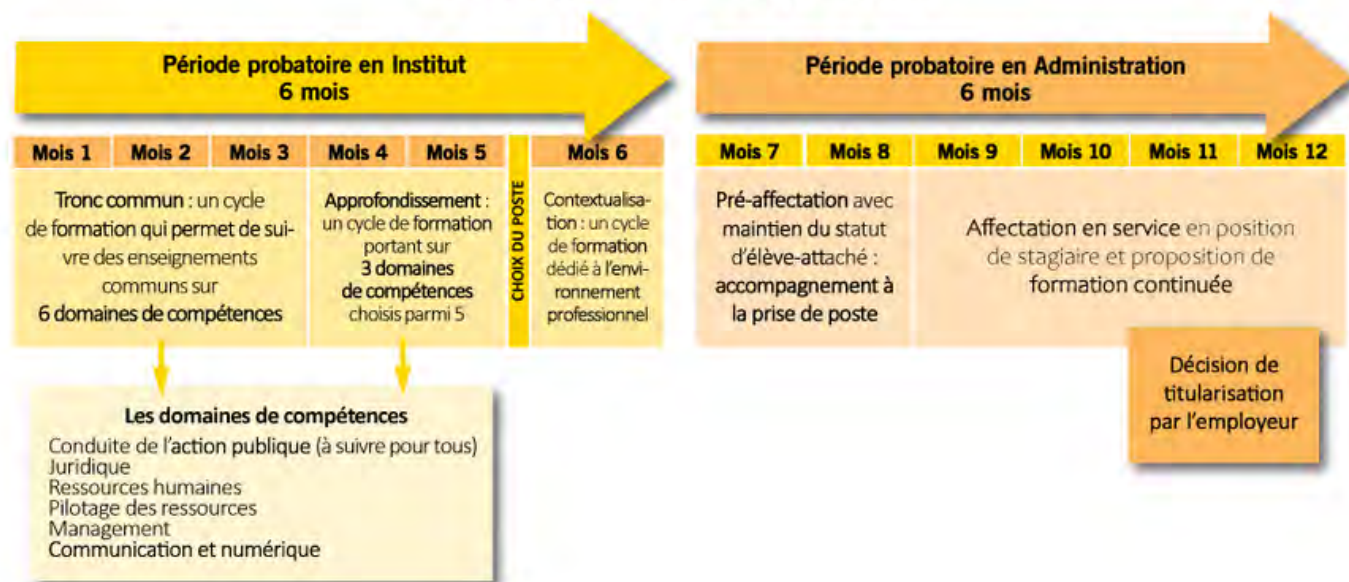
La promotion Thomas Pesquet (54ème promotion), entrée à l'IRA en mars 2022 pour une prise de poste en pré-affectation en septembre 2022, et une titularisation en mars 2023.



La promotion Gerty Archimède (55ème promotion), entrée à l'IRA en septembre 2022 pour une prise de poste en pré-affectation en mars 2023, et une titularisation en septembre 2023.



UNE FORMATION D'UN AN DIVISÉE EN DEUX PÉRIODES



TRAVAILLER SUR LES COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Pour préparer 160 cadres par an à une multitude de métiers différents, former aux compétences métier ne suffit plus ; les IRA misent également sur les compétences transversales, qui ne sont pas propres à un métier en particulier mais sont requises dans tous les domaines d'emploi : interagir à l'écrit et à l'oral, travailler en équipe ou en réseau, organiser ou piloter son action... ce sont six types de compétences transversales, chacune associée à des paliers qui sont travaillés dans des situations formatives.

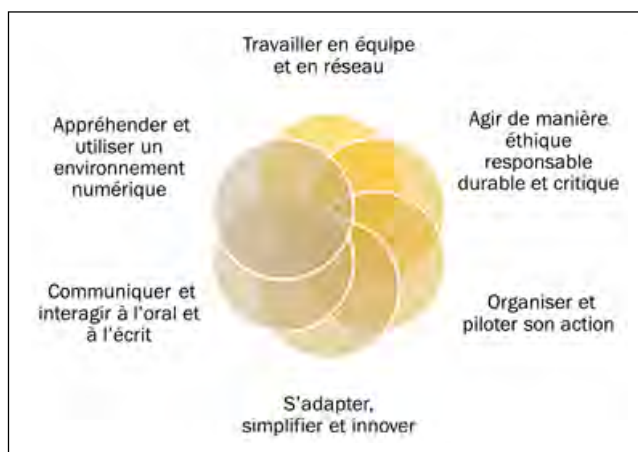
Le rapport commandé, ou RCA, est un travail de groupe en quasi-immersion dans une administration, qui permet de se tester et de développer des capacités de communication, de travailler en mode projet et s'adapter à un environnement en dehors du cadre formatif habituel.

Lors de l'exercice appelé "RETEXCA", les élèves ont été amenés à revenir sur ces 2 mois de travaux en mentionnant pour chacun-e les activités réalisées pendant le RCA. À l'issue des travaux, deux constats se dégagent :

- hormis quelques activités spécifiques liées à la technicité d'un sujet ou au savoir faire particulier d'un élève, les activités réalisées pendant le RCA sont souvent très similaires ;

- Chaque élève peut se positionner et expliciter son positionnement sur les compétences transversales, au travers de son vécu de l'exercice RCA.

Bien plus qu'une épreuve, le RCA est avant tout une séquence de formation et d'appréhension du rôle d'un cadre !





DES METHODES PEDAGOGIQUES DIVERSIFIÉES

Les nouveautés 2022

Soucieuse d'explorer sans cesse de nouvelles méthodes pédagogiques, la direction des études a proposé aux promotions 2022 de nouveaux modules qui viennent compléter et enrichir les apports théoriques - mais néanmoins indispensables - en droit, finances publiques, RH et management.

Toujours plus de cas pratiques pour professionnaliser la formation

Depuis la réforme de la formation en 2019 et la disparition des stages, la direction des études cherche régulièrement à proposer aux élèves la réalisation de cas pratiques concrets. Pour le domaine juridique, cela se traduit par la simulation d'une audience au tribunal administratif de Lyon. Pour le domaine pilotage des ressources, il s'agit d'un exercice de comptabilité publique basé sur le budget de l'IRA et débrié par la secrétaire générale de l'Institut qui devient elle aussi formatrice à cette occasion. En 2022, le domaine RH s'est enrichi d'un exercice semblable avec un jeu de rôles reproduisant l'organisation et la tenue d'un comité technique.

De la classe inversée pour mieux intégrer les concepts

Rendre les élèves acteurs de leur formation est un des objectifs poursuivis par l'IRA de Lyon. Pour cela, il leur est proposé chaque année l'organisation de conférences sur les thèmes choisis de la Laïcité et de l'Egalité professionnelle et pour lesquelles ils sont chargés de définir le contenu, solliciter les intervenants, prendre en charge la logistique et la communication. En 2022, ce sont les présentations des différents ministères employeurs qui ont été organisées sous cette forme, avec le concours des services RH ministériels.

Le développement de la ludopédagogie

Précurseur dans le domaine, l'IRA de Lyon collabore depuis 2018 avec le laboratoire d'innovation du SGAR AURA, le Lab@rchipel, pour la mise en oeuvre de jeux sérieux, destinés à expérimenter d'autres méthodes pédagogiques mais aussi à développer la créativité de nos élèves. Ainsi le jeu "Comment faire ?" (développé par la DITP) permet d'initier la démarche de la conduite de projet dans le cadre du rapport commandé par une administration.

En 2022, la direction des études a conçu et développé son propre jeu sérieux, intitulé "Cultures et valeurs". Il a pour but de faire réfléchir les élèves à leur système de valeurs, les aider à mieux se connaître pour agir en collectif.



Cultures et Valeurs : une boîte de jeu sérieux, entièrement conçue par la direction des études de l'IRA de Lyon, lauréate du fonds d'innovation RH de la DGAFP



Les élèves de la 55ème promotion (Gerty Archimède) ont invité Madame Najat Vallaud Belkacem lors de la conférence dédiée à l'Egalité professionnelle femmes/hommes

Des conférences "décalées" pour élargir sa réflexion

Ces conférences, ouvertes aux élèves-attachés, aux CP Talents et aux agents de l'IRA sont programmées sur un temps court (1h maximum), avec une personnalité évoquant un sujet a priori en dehors de thématiques professionnelles habituelles mais qui doit aussi susciter une réflexion plus large que le simple cadre de la formation des attachés.

En 2022, l'IRA a reçu un anthropologue sur le thème "la fonction de guérisseur dans les sociétés traditionnelles : de la pluralité des dispositifs thérapeutiques et leurs expressions dans les corps" ; une psychologue pour parler de l'autisme au travail mais également un youtubeur japonais venu pour évoquer les différences de cultures professionnelles entre la France et le Japon.

ACCOMPAGNER LES ELEVES TOUT AU LONG DE LEUR FORMATION

Aider les élèves à construire leur projet professionnel avec un accompagnement individualisé

Depuis la réforme de 2019, l'IRA a imaginé et mis en place un dispositif d'accompagnement des élèves, constitué de deux référents : un interne, membre du comité de direction de l'Institut et un externe, intervenant extérieur, spécialisé sur les thématiques de management et de développement des compétences. Ce binôme permet de suivre chaque élève, depuis son entrée en formation jusqu'à sa titularisation, en l'aidant à faire le point sur ses compétences et à mûrir sa réflexion professionnelle.

Des visites de terrain systématiques après la prise de poste et le développement du réseau professionnel

Les référents internes de l'IRA continuent de suivre les élèves-attachés pendant leur deuxième période probatoire en réalisant des visites de terrain qui permettent de faire le point sur leur prise de poste, l'adaptation au nouvel environnement professionnel, les missions confiées et les besoins de formation complémentaire.

C'est aussi l'occasion d'entretenir et développer les relations avec les différentes administrations employeuses afin de recruter des intervenants, des membres de jury ou de récolter des sujets de rapports commandés pour les futures promotions.

Pour aller plus loin : les masters

En 2022, l'IRA de Lyon a renouvelé sa convention de partenariat avec la faculté de droit de l'université Lyon 2. Cet accord permet aux élèves volontaires (sous réserve de leur titularisation dans le corps des attachés d'administration) de valider un M1 "Administration publique" ou un M2 "Manager des ressources humaines dans les services publics", sur la base des enseignements à l'IRA et de la production d'un mémoire et d'une soutenance orale, en sus de leurs épreuves de classement. Pour la session 2022, 9 élèves sur 10 ont obtenu leur M2 et 4 sur 5 le M1.

La semaine de regroupement : entre retour d'expérience et réflexion sur les enjeux

La direction de la formation continue et la direction des études organisent conjointement pour chaque promotion d'élèves de formation initiale une semaine de regroupement à la suite de leurs deux mois de pré-affectation sur leur nouveau poste de cadre. En 2022, lors des rassemblements de la promotion 53 puis de la promotion 54, les élèves ont participé à des ateliers de co-développement pour réfléchir ensemble à la résolution de problèmes concrets rencontrés sur leur premier poste. Ils ont activement participé à des ateliers de la Fresque du climat pour s'approprier de façon collaborative les enjeux des effets du changement climatique.



Réalisation de la Fresque du climat en période de regroupement

Ils ont également suivi des conférences sur la thématique de la transition écologique : l'une animée en avril par l'Ecole urbaine de Lyon et portant sur les enjeux de l'anthropocène, avec une première réflexion sur le rôle des pouvoirs publics pour assurer la sécurité alimentaire et une seconde sur les enjeux du "métabolisme urbain", notion qui permet de comprendre l'impact environnemental des villes et des modes de vie contemporains. La conférence du mois d'octobre, avec des intervenantes de France Stratégie, portait quant à elle sur la thématique "Soutenabilités ! Orchestrer et planifier l'action publique" et mettait en perspective le rôle de l'attaché d'administration au sein d'une société en pleine mutation.

DES ÉLÈVES-ATTACHÉS ENGAGÉS

Choisir le service public c'est s'engager au quotidien pour l'Etat et les citoyens. Très attaché à cette notion d'engagement, l'IRA de Lyon propose chaque année à ses élèves de participer à divers projets pour lesquels ils sont nombreux à se porter volontaires. Ces projets et les actions qui en découlent sont une opportunité enrichissante pour les futurs cadres de développer leur sens des responsabilités, une plus grande ouverture d'esprit et une meilleure connaissance des réalités sociales des territoires. A travers cet engagement encouragé, ils mobilisent des compétences développées dans le cadre de leur formation.

Les cordées du service public pour favoriser les parcours de réussite

Le dispositif s'appuie sur des partenariats entre des collèges et des lycées au sein de territoires relevant de la politique de la ville ou de territoires ruraux isolés, dits encordés, et des écoles de service public (têtes de cordées). Ce partenariat vise à accroître l'ambition scolaire des jeunes, à lutter contre l'autocensure et à les sensibiliser aux formations et concours donnant accès aux métiers de la fonction publique.

Deux établissements "encordés"

L'IRA de Lyon est "encordé" avec le collège Maurice Utrillo de Limas, dans la banlieue de Villefranche-sur-Saône et le collège Henri Barbusse de Vaulx-en-Velin, dans la banlieue de Lyon.

Le programme comprend plusieurs axes : découverte des métiers de l'administration ; sensibilisation aux valeurs de la République ; participation à des événements culturels comme ouverture sociale ; préparation maintenant aux examens pour faire germer la réussite ...



Les élèves du collège Henri Barbusse

Des actions concrètes

Ces différents axes s'incarnent dans des actions concrètes : organisation de forums des métiers de l'administration, témoignages d'élèves IRA dans les classes, tutorat individualisé, visites d'Yzieu et de la prison de Montluc, égalité entre les hommes et les femmes à travers des interventions du réseau RESONNE (réseau de femmes du service public), opéra/théâtre/danse et rencontre avec les artistes ...

D'autres actions en faveur de l'égalité des chances sont menées par nos élèves attachés, en dehors des Cordées. Ainsi, une dizaine d'élèves ont appuyé des collégiens et lycéens dans le cadre d'exercices pédagogiques différents : des ateliers d'éloquence (collège Mère Teresa de Villeurbanne) ; un concours de la Résistance pour des lycéens de 1ère mécanique du lycée professionnel et technologique La Mache à Lyon 8e.

Le développement de l'ancrage territorial de l'IRA de Lyon dans son quartier immédiat, le Tonkin

Les élèves-attachés sont invités à mettre en œuvre des actions qui permettent à l'IRA de mieux s'insérer dans son territoire et d'être mieux connu par les riverains. Deux actions ont été réalisées en 2022 :

- Participation au Téléthon à travers le Télétonkin : accueil à l'IRA d'enfants du quartier pour des ateliers ludiques et mise à disposition du restaurant administratif pour une distribution de repas ;
- Organisation d'un forum des associations sportives et culturelles du quartier pour la promotion 56.



Les élèves-attachés lors du Télétonkin (décembre 2022)

Participation au DUODAY

Une action de parrainage avec une personne handicapée a été menée le 17 novembre 2022 et portée par une élève attachée dans le cadre du dispositif DUODAY favorisant l'intégration des personnes ayant un handicap. Pendant une journée, l'élève volontaire a accueilli un jeune étudiant porteur de handicap et lui a fait découvrir l'IRA et sa formation.

Réfléchir et agir pour les transitions écologiques et énergétiques

Afin de décliner ces enjeux de transition écologique, des élèves-attachés se sont mobilisés pour mettre en œuvre plusieurs actions concrètes à court et moyen terme :

- à court terme : mise en place de poubelles de tri (ampoules et piles), modification des goodies,
- à moyen terme : réflexion sur la mise en place d'éclairages économiques, de bornes électriques et de panneaux photovoltaïques, gestion des déchets, composteurs etc.



ETRE STAGIAIRE EN FORMATION CONTINUE

LES ACTIONS SUR MESURE

Fort d'un savoir-faire reconnu dans l'organisation d'actions de formation continue sur les grandes thématiques administratives, l'IRA a également développé ces dernières années sa capacité à accompagner les structures dans la professionnalisation de leurs agents.

Des commanditaires "fidèles" et toujours plus nombreux

Les commanditaires nous assurant les plus nombreuses formations restent la CNMSS (Caisse nationale militaire de sécurité sociale) avec 21% des commandes et la Préfecture de Bourgogne soit 15 % des commandes. Mais il faut aussi compter avec le CFD Bourges, l'INP Grenoble, l'ARS CVL, l'Université Lyon 2, le Ministère de la Justice et les Ministères Sociaux, l'académie de Besançon...

Parmi les nouveaux commanditaires en 2022 : la Préfecture de la Loire, le SGAMI Sud Est, l'université de Bourgogne, la direction générale des Douanes de Montreuil, la PFRH Bretagne, le CEREMA, la DDFIP du Vaucluse, la CRC ARA...

Des formations très demandées par nos clients

Parmi les thèmes récurrents des actions commandées : le Management, les grands principes de la Fonction publique, l'entretien professionnel, la communication écrite et orale, les valeurs du service public, la conduite de projets, la gestion des agents contractuels de l'Etat...

De nouveaux thèmes demandés en 2022 : rédiger pour le WEB, identifier les compétences transverses, réglementation de la formation dans la FP, les valeurs républicaines, thèmes RH (positions administratives, CPF, ...)

Et des demandes plus spécifiques

L'IRA a été sollicité cette année pour l'animation de séminaires des cadres : un pour la DDFIP du Vaucluse sur le thème du télétravail et un autre pour la CRC ARA sur « la communication et la communication non violente ».

Le dispositif Passerelle

Afin de répondre au plan de requalification pluriannuel de sa filière administrative, le ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports (MENJS) a confié aux IRA la formation des enseignants et conseillers principaux d'éducation souhaitant se reconvertir dans le corps des attachés d'administration de l'Etat.

Le MENJS a fixé la durée de formation au sein des IRA à 10 semaines entrecoupées par un stage sur leur poste de travail. Il a signé une charte dite « Parcours Passerelles » garantissant un accompagnement assorti d'une formation assurée par les 5 IRA, dans un objectif de développement de la mobilité entre les corps et de valorisation des compétences des enseignants. Cette formation a débuté dans les IRA le 12 septembre 2022 pour se terminer le 3 février 2023.

L'IRA de Lyon a construit un plan de formation d'accompagnement des transitions professionnelles sur mesure à destination des 25 préparatoires retenus par les rectorats de Versailles, Créteil, Paris, Auvergne Rhône-Alpes et Bourgogne-Franche Comté. Ce cycle d'apprentissage aux fonctions administratives et d'encadrement, a été, en partie, adossé au cursus de formation initiale des élèves attachés, afin de garantir son caractère interministériel.



La première promotion PASSERELLE

La formation continuée pour accompagner les élèves-attachés dans leur prise de poste

264 journées-stagiaires ont été réalisées en 2022 pour les élèves ou les anciens élèves afin de faciliter leur prise de poste. Ces constructions sur mesure et souvent très pointues ont pour objectif de répondre à un besoin spécifique, non couvert par l'administration d'accueil. La forme de ses actions tout comme les thèmes ont été très variés ; séances de coaching, formations « expert » portant par exemple sur les amendements du Gouvernement relatifs à un projet de loi, les techniques de modifications et modalités d'entrée en vigueur d'un texte normatif, etc.

73

sessions de formation intra

62.5%

en présentiel

8,5/10

note globale de satisfaction des stagiaires

117500 €

de recettes

LES ACTIONS INTERMINISTÉRIELLES

Reprise du club de la GRH de l'IRA de Lyon après les années « COVID ».

Créé en 2009 pour permettre aux cadres et responsables RH de se retrouver et partager le temps d'un déjeuner des connaissances et des compétences sur leur domaine d'activité, ce club a repris son activité à l'automne 2022 après une longue période d'arrêt due au COVID.

Le premier thème abordé a été "la résilience au travail". Très appréciées par ses membres, ces rencontres interministérielles ont désormais repris leur rythme trimestriel depuis début 2023



La collaboration avec les PFRH (plate-formes régionales d'appui interministériel aux ressources humaines)

Pour répondre aux besoins spécifiques des administrations et les accompagner dans la mise en place des priorités gouvernementales en matière de transition écologique, numérique, sur la promotion professionnelle, etc... l'IRA de Lyon dispose de deux atouts majeurs : un réseau d'intervenants expérimentés disposant d'une culture administrative très complète et un niveau d'expertise dans des domaines très variés tels que l'accompagnement des parcours professionnels (concours et mobilité), l'achat public, la gestion des ressources humaines ou la culture administrative. L'expertise acquise par l'IRA depuis 50 ans et l'étendue de son réseau de formateurs permettent de répondre aux demandes de formation dans des domaines très divers comme le montre notre collaboration avec trois PFRH : Auvergne-Rhône-Alpes, Bourgogne-Franche-Comté et Centre-Val de Loire ; 119 stages ont été mis en œuvre en 2022 dans le cadre de nos actions de formation interministérielle, soit 2 333 journées/stagiaires assurées principalement en présentiel.

En 2022, nous avons renforcé notre capacité à accompagner les administrations dans l'organisation du travail, à développer les compétences des agents, à organiser des séminaires d'encadrement et à manager des équipes.

LA COOPÉRATION INTERNATIONALE

Dans le cadre de la coopération administrative internationale, une délégation gabonaise de l'Ecole de préparation aux carrières administratives (EPCA) de Libreville a été reçue en septembre dernier. Cet établissement dont les missions sont similaires à celles de l'IRA souhaite se développer ; le Directeur Général, Monsieur Rodrigues Mikolo Banaka et ses cadres ont été vivement intéressés par notre expérience et nos pratiques dans de nombreux domaines comme la gestion financière, la communication, la scolarité, l'organisation des concours d'entrée.... A noter, la présence du consul honoraire de la république gabonaise, Monsieur Jean-Christophe Bessy, qui les a accompagnés durant cette visite.



Accueil d'une délégation gabonaise en septembre 2022



**DES MOYENS AU SERVICE
DE L'ACTION**



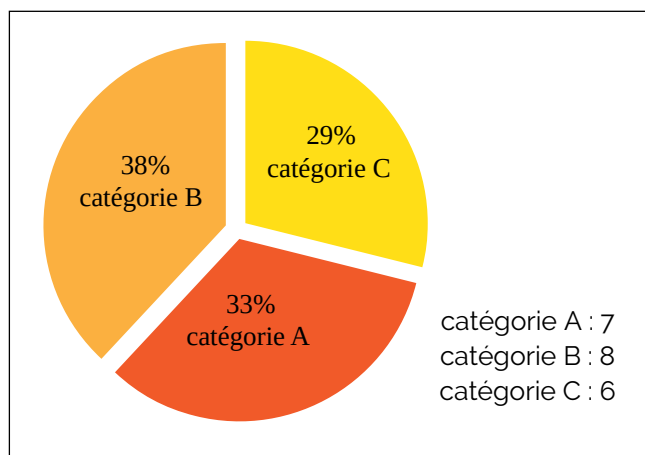
DES MOYENS
AU SERVICE DE L'ACTION

L'EQUIPE DE L'IRA DE LYON

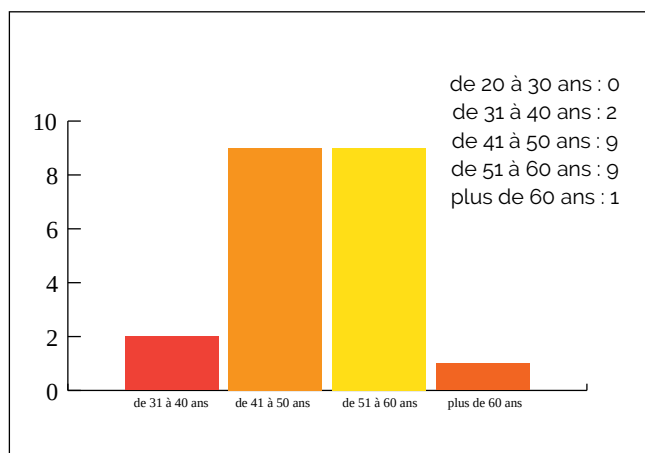
Le personnel de l'institut régional d'administration de Lyon se compose de vingt et une personnes.



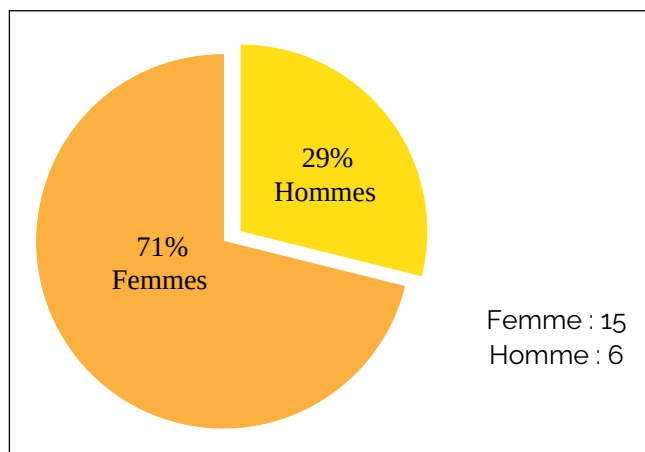
LA CARTOGRAPHIE DU PERSONNEL



REPARTITION PAR CATEGORIE



REPARTITION PAR AGE



REPARTITION PAR SEXE

Promotion du personnel

En 2022, une agente a réussi l'examen professionnel de secrétaire administratif de classe supérieure et une autre celui de secrétaire administratif de classe exceptionnelle.

Des formations régulières pour tous

En 2022, tous les agents de l'IRA ont suivi une formation. Le nombre de jours/stagiaires est de 80.5 pour un effectif de vingt et un agents. Le budget formation des agents s'élève à 5680 euros.

Les formations concernent aussi bien la préparation concours que l'adaptation aux métiers (comptabilité, entretien professionnel, achat public, SST).

Tous les agents ont suivi une formation au télétravail et ont participé à une Fresque du climat pour les sensibiliser aux enjeux de transition climatiques et énergétiques.

Un action sociale pour aider les agents (et les élèves) au quotidien

Elle se traduit par différentes prises en charge :

- subvention d'une partie du prix des repas ;
- prestations sociales diverses (centres aérés, colonies, allocation enfant handicapé) ;
- participation aux abonnements de transport en commun.

Favoriser la cohésion inter-services grâce à des actions originales

En 2022, la direction a proposé à tous les agents une journée hors des murs pour participer à une séance d'équicoaching, une activité de cohésion d'équipe visant à développer l'intelligence émotionnelle, en apprendre plus sur soi-même et les autres, par le biais d'exercices de guidage de chevaux.



De plus, à l'initiative de la responsable du centre de ressources documentaires, des visites guidées d'exposition sont également proposées aux agents au cours de la pause déjeuner. Après le Musée d'art contemporain de Lyon en 2021, les agents volontaires ont visité en 2022, l'exposition consacrée à Toutankhamon et une autre intitulée "A la recherche des hiéroglyphes" au Musée des beaux arts.

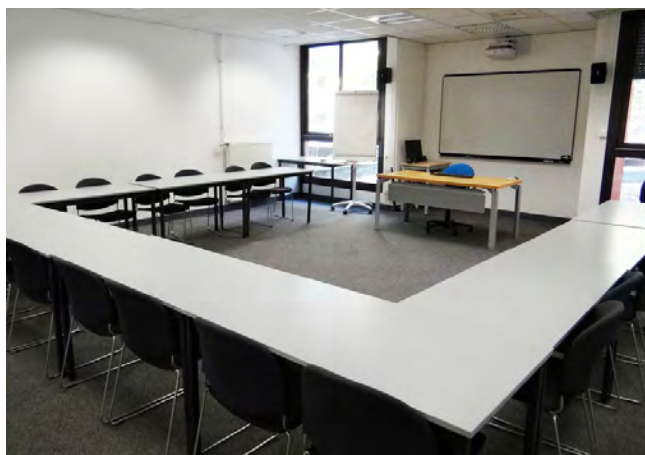


DES MOYENS
AU SERVICE DE L'ACTION

DES EQUIPEMENTS AU SERVICE DU BIEN ÊTRE DE CHACUN SUR PRÈS DE 3000M²



Un amphithéâtre de 206 places rénové en 2018



13 salles de cours modulables pour accueillir jusqu'à plus de 300 personnes en formation, en simultané



Un centre de ressources documentaires regroupant plus de 3400 ouvrages régulièrement mis à jour ainsi que des périodiques



Un restaurant administratif de 104 places



Deux salles informatiques et 55 postes individuels

LOGIRAL : une association au service des élèves

Association à but non lucratif créée en 2005, l'objet social de LOGIRAL est de prendre en location des appartements semi-meublés pour les sous-louer aux élèves de l'IRA de Lyon et de la Classe Talents pendant leur scolarité. Ainsi, grâce à l'association, ils peuvent bénéficier pendant leur formation d'un logement à proximité de l'Institut pour un loyer modéré, environ 330€/mois toutes charges comprises. En 2022, 47 logements des 48 logements ont été attribués.

LE PROJET D'ETABLISSEMENT



Après une réforme majeure de la formation des élèves attachés en 2019, la mise en place d'une classe Talents pour répondre à l'enjeu de diversification des cadres de l'administration en 2021, la création d'un dispositif Passerelle de reconversion professionnelle d'agents du ministère de l'Education nationale en 2022, après les multiples adaptations et crises du fait de la pandémie en 2020 et 2021 qui ont obligé les équipes à beaucoup d'adaptation dans les modalités d'enseigner et d'accompagner, notamment à distance, il était nécessaire de s'interroger sur l'avenir : comment poursuivre les évolutions engagées, leur donner du sens et une perspective ? Comment reprendre en main les développements en cours pour en faire des projets cohérents ?

Le projet d'établissement de l'IRA de Lyon est apparu comme un moyen de s'interroger sur ce que l'institut était devenu, ce qu'il pourrait encore devenir. Ce projet est le résultat d'un travail mené en 2022 qui a associé les différentes parties prenantes, tout d'abord l'équipe de direction et l'ensemble des agents mais aussi les élèves et les membres du Conseil d'administration. Il s'est également appuyé sur le regard extérieur du CEREMA sur les enjeux de transitions et de résilience.

Il a consisté en la définition des principaux enjeux pour l'IRA de Lyon, l'établissement d'un diagnostic sur l'état à "l'instant T" de l'IRA de Lyon (son fonctionnement, ses productions de formation, ...), l'élaboration d'une vision idéale à l'horizon de quatre à cinq ans et l'identification des principaux axes stratégiques mais aussi la définition de plans d'actions pour mettre en œuvre cette vision.

LA COMMUNICATION

Afin de valoriser son image et faire mieux connaître les métiers de la fonction publique, l'IRA de Lyon assure une communication régulière sur les réseaux sociaux à travers ses comptes Facebook, LinkedIn et Twitter qui comptent de nombreux abonnés.

Par ailleurs, l'institut, représenté par ses agents et ses élèves, participe chaque année à divers forums d'information organisés au sein des universités et autres établissements publics.

Pour 2022 on compte huit participations notamment dans les universités de Lyon, Saint-Etienne, Besançon, Chambéry et Grenoble mais également à l'Institut de l'engagement.



ANNEXES

LES SUJETS DE RAPPORTS COMMANDÉS PAR UNE ADMINISTRATION PROPOSÉS EN 2022 A LA PROMOTION 54 (MARS 2022)

SGAMI - EST - DIJON	La télédemande de protection fonctionnelle au sein du ministère de l'Intérieur : premiers retours sur son déploiement et préconisations pour une utilisation optimale.
Rectorat de BESANCON	Le rapport social unique, un outil de pilotage ?
DSDEN ISERE	Le Service Départemental Jeunesse Engagement et Sports, service à part entière de la DSDEN par une intégration structurelle réussie.
Rectorat de GRENOBLE	Etude de la gestion administrative et RH des contrats d'AESH hors titre 2 par un service du rectorat
Rectorat de GRENOBLE	Les comptes pénalisés information retraite : prises en charge et procédures
ENSA	Appuyer et accompagner l'école nationale supérieure d'architecture de Saint-Etienne (ENSASE), grâce à un rapport fondé sur une analyse précise et éclairante de certains postes, dans son effort d'analyse rétrospective de ses dépenses, en particulier les dépenses obligatoires, et sources de "rigidité" budgétaire.
PREFECTURE DE LA LOIRE	Comment faciliter la cohésion entre les trois sections du bureau de l'immigration de la Loire. Quels outils mettre en place ?
ASP LYON	Analyse de pratique du télétravail à la Direction Régionale Auvergne-Rhône-Alpes.
DREAL ARA	Les enjeux de la mise en place de la cotation de la demande du logement social en ARA
DRFIP 69	Le soutien économique apporté aux entreprises : bilan et perspectives
Métropole de LYON	Projet de service du restaurant administratif: définir compte tenu des nouveaux enjeux réglementaires (EGALIM) et des orientations de l'exécutif de la Métropole de Lyon, une offre alimentaire cohérente en mesurant les impacts budgétaire pour l'administration et tarifaires pour les agents de la collectivité.
Métropole de LYON	Le logement dans la politique sociale de l'employeur Métropole de Lyon
Rectorat de LYON	Appui à la mise en œuvre d'un plan d'action académique pour l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes.
Rectorat de LYON	Conservation et destruction des originaux au sein des services de l'académie de Lyon : passer de pratiques hétérogènes à une procédure encadrée et dématérialisée.
REGION GENDARMERIE ARA	Evaluation de la participation citoyenne dans la région AURA : Analyse de la coopération entre les différents acteurs du continuum de sécurité, valorisation des bonnes pratiques et proposition de nouvelles démarches.
Université Savoie Mont-Blanc	Analyser les aspects juridiques du développement des alliances d'universités européennes et réfléchir aux proposition(s) d'entités juridiques pouvant correspondre aux missions et aux besoins de l'université européenne UNITA – Universitas Montium, en particulier l'option du Groupement Européen d'Intérêt Economique (GEIE).

LES SUJETS DE RAPPORTS COMMANDÉS PAR UNE ADMINISTRATION PROPOSÉS EN 2022 A LA PROMOTION 55 (SEPTEMBRE 2022)

RECTORAT DE BESANCON	Pistes de réflexion pour un plan de communication interne pour les informations RH, juridiques et financières à destination des EPLE.
DSDEN DE LA DROME	Permettre à un maximum de volontaires drômois du Service National Universel (SNU) qui ont effectué leur phase 1 -séjour de cohésion -, de réaliser leur phase 2 - Missions d'intérêts Général (MIG) - en ayant pu choisir un panel de propositions adapté à leurs attentes.
RECTORAT DE GRENOBLE	Identifier des leviers d'amélioration et de mutualisation des opérations de gestion au sein de la division des examens et concours du rectorat de Grenoble et étudier les modalités de leur mise en œuvre.
DSDEN DE L'ISERE	Un remplacement des enseignants du 1er degré public plus efficient, objectif du baromètre des services publics à destination des usagers.
DDT DE LA LOIRE	Bilan du protocole de 2017 relatif à la création des retenues d'eau à usage agricole dans le département de la Loire et propositions d'amélioration du dispositif.
SGCD DE LA LOIRE	Réalisation d'un état des lieux portant sur : - les contrats et consommations en matière d'affranchissement : contrats de collecte et de remise du courrier - les abonnements à la presse et aux revues spécialisées.
HOSPICES CIVILS DE LYON - IFSI (Insitut de Formation en Soins Infirmiers)	Etude du processus administratif des 9 écoles et instituts de formation paramédicale des HOSPICES CIVILS DE LYON et propositions d'amélioration
CNSMD Conservatoire National Supérieur Musique et Danse de Lyon	Rationalisation de la tarification des intervenants
DREETS ARA	Bilan de la mise en œuvre des nouvelles organisations au sein des unités de contrôle, perspectives et préconisations.
PREFECTURE DE ZONE ETAT MAJOR INTERMINISTERIEL DE ZONE SUD (EMIZ)	Etude juridique portant sur les "Prérogatives et pouvoirs exceptionnels du préfet de zone de défense et de sécurité en cas de crise majeure.
CEREMA	L'évaluation de la démarche de mise en oeuvre du 30 km/h généralisé, la ville à 30.
TRIBUNAL ADMINISTRATIF DE LYON	Identifier les enjeux et les besoins des magistrats, des greffes et des services du tribunal et proposer un canevas pour l'élaboration d'un manuel des greffes et/ou d'une charte des bonnes pratiques du tribunal administratif de Lyon.
RECTORAT DE LYON	Gestion des échanges avec les usagers, comment centraliser en étant plus proche et plus efficace ?
SGAR ARA	Améliorer l'accueil des nouveaux arrivants au SGAR par la réalisation d'un livret d'accueil et d'une fiche procédure à destination des managers, dans un environnement d'Accueil avec de multiples intervenants.
INTEFP - Institut National du Travail, de l'Emploi et de la Formation Professionnelle	Appui à la finalisation de la feuille de route de la mission « Réseaux et Prospective » de l'Institut National du Travail, de l'Emploi et de la Formation Professionnelle (INTEFP) : caractérisation des fonctions « Institut » au sein d'établissements comparables, inventaire des acteurs majeurs de la prospective, identification des grandes transitions actuelles et des enjeux émergents ayant vocation à être pris en compte dans les politiques publiques.
VETAGRO SUP	Analyse de l'efficience du soutien administratif apporté aux départements d'enseignement pour : - la mise en œuvre de la formation initiale - la coordination des formations co accréditées - le suivi budgétaire des actions de formations.