



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



2024

Rapport d'activité

INSTITUT RÉGIONAL
D'ADMINISTRATION DE LYON

2024

SOMMAIRE

Se préparer et passer le concours 3

La classe préparatoire Talents
La préparation concours se développe
Un seul concours en 2024

Etre élève-attaché en formation initiale 7

Les promotions 2024
Le numérique toujours plus présent
Une formation professionnalisante
Les valeurs de la République en fil rouge de la formation
Une réforme à préparer pour 2025

Etre stagiaire en formation continue 13

Les actions sur mesure
Les formations interministérielles
La coopération internationale

Des moyens au service de l'action 19

Ca bouge à l'IRA en 2024 !
La cartographie du personnel
Une politique RH dynamique et bienveillante
L'IRA en chantier
Le système d'information mutualisé : la construction se poursuit
L'attractivité de la fonction publique toujours au coeur de notre engagement

Annexes 27



CONCOURS



FORMATION
INITIALE



FORMATION
CONTINUE

2024

AVANT-PROPOS

Un mot pour caractériser l'année 2024 ... Chantiers !

Chantier pédagogique d'abord. L'IRA s'est préparé en 2024 à recevoir une promotion de 160 élèves attachés au 1^{er} janvier 2025 sous le format rénové de la formation statutaire. Le décret n°2024-234 du 18 mars a modifié l'organisation de la formation des fonctionnaires des corps recrutés par la voie des instituts régionaux d'administration, au travers de :

- l'allongement de la durée de formation de six à huit mois au sein de l'IRA suivie d'une période de stage de six mois en service chez l'employeur,
- l'intégration d'un stage de six semaines durant la formation à l'IRA,
- une seule « grosse promotion » plutôt que deux « petites promotions » par an,
- un cadrage national de référence de la formation statutaire.

Ce cadre de référence est précisé dans l'arrêté du 12 décembre 2024 relatif à l'organisation de la formation dispensée au sein des IRA. Il précise les trois grands axes de la formation : la conduite de l'action publique, le pilotage des ressources et des moyens, la posture managériale. Il identifie aussi quatre périodes dans le parcours de formation : la période de formation commune, la période de stage, la période de formation différenciée et enfin, la période de formation contextualisée à l'environnement professionnel et au futur poste choisi par l'élève à l'issue du classement. Il revoit les épreuves de classements et leur pondération respective : la soutenance collective du rapport commandé par une administration, le rapport de stage et l'entretien individuel.

L'équipe de la direction des études a animé de nombreux ateliers pédagogiques avec les intervenants pour adapter l'offre de formation, notamment le développement des exercices de mise en situation.

Chantiers numériques encore. L'IRA a poursuivi les travaux de réalisation d'un système d'information commun et mutualisé à l'échelle des cinq IRA avec le renouvellement des outils de gestion des ressources humaines, de la paie et des finances.

Les équipes des secrétariats généraux des cinq IRA ont été très mobilisées pour faire converger les process et accompagner le paramétrage des nouveaux outils même s'il a fallu, en fin d'année, revenir sur le choix des outils opérés en début d'année. Les équipes à la fois de la formation initiale et de la formation continue ont, quant à elles, dû s'adapter à des outils harmonisés entre IRA, tout en participant aux premiers ateliers de définition des besoins en vue du changement d'outil de gestion des formations et des scolarités. Les équipes en charge du programme ont piloté ces changements majeurs.

Chantiers bâtimentaires aussi. Il a fallu vivre avec des bureaux aux plafonds ouverts, du bruit parfois incessant, de la poussière omniprésente, des phasages de travaux qui bousculaient la réservation de salles pour les enseignements. Les travaux de froid urbain ont été invasifs mais ont pris fin et ont donné toute satisfaction. Le réaménagement de l'espace multifonctionnel à destination de nos usagers en rez-de-chaussée et de l'espace de convivialité des agents a démarré. L'articulation des corps de métiers a été complexe. Le chantier se poursuit en 2025.

Chantiers humains et managériaux enfin. Tous les services de l'IRA ont été concernés par des départs d'agents et l'arrivée de nouveaux. Pour certains services comme le secrétariat général, cela a conduit à renouveler plus de la moitié des agents ! Dans de telles situations, il faut faire face aux procédures de recrutement, à la vacance de poste, à l'accompagnement et la formation des nouveaux agents en plus de la charge habituelle. Dans cette perspective, un plan de formation interne a été mis en œuvre et une journée de cohésion organisée en octobre 2024. L'IRA de Lyon dispose d'une très belle équipe compétente, engagée et solidaire pour faire face aux enjeux de transformation permanents auxquels font face les IRA !

Catherine PRUDHOMME
Directrice de l'IRA de Lyon



CONCOURS



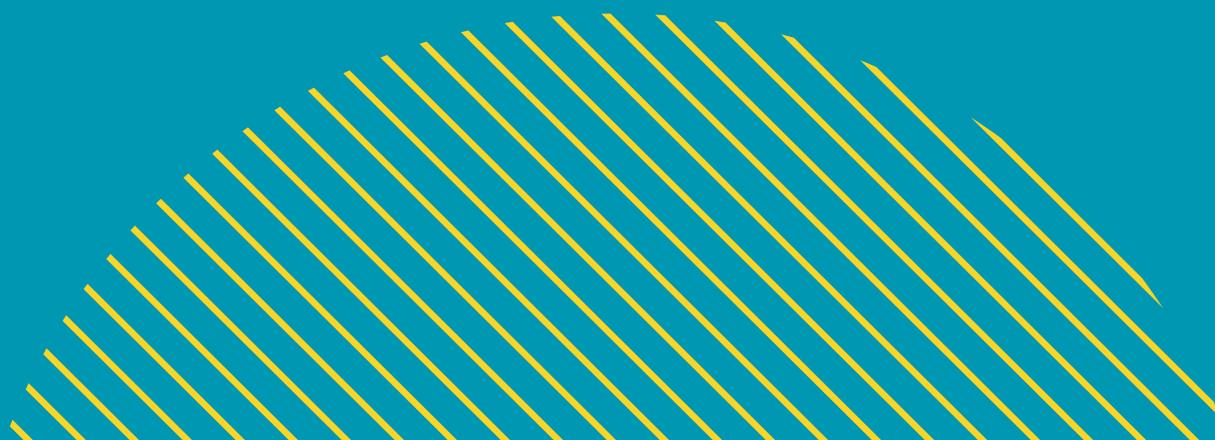
FORMATION
INITIALE



FORMATION
CONTINUE



SE PREPARER ET PASSER LE CONCOURS DES IRA





CONCOURS

LA CLASSE TALENTS

La Classe Préparatoire Talents en 2024

Depuis 2009, l'IRA de Lyon s'engage en faveur de l'égalité des chances, en créant une classe préparatoire destinée aux étudiants, aux demandeurs d'emploi pour les aider à préparer les concours externes d'accès aux IRA et depuis 2011 le 3ème concours.

Trente cinq élèves au maximum sont sélectionnés pour suivre cette préparation qui leur apporte un **soutien pédagogique renforcé, un appui financier et un accompagnement personnalisé.**

L'année 2024 a vu se superposer **deux promotions de CP Talents**, compte tenu de la modification du calendrier des concours d'entrée aux IRA.

La scolarité de la **15ème promotion** a été rallongée de cinq mois ce qui a nécessité de maintenir la motivation des vingt et un élèves par des actions complémentaires et innovantes : une nouvelle refonte du plan de formation et l'instauration d'un stage rémunéré de deux mois.

Cette longue scolarité totalement rénovée s'est soldée par un **taux d'insertion professionnelle de 90%** :

- Quatorze réussites au concours d'entrée à l'IRA,
- Une réussite au concours d'officier de protection de l'OFPPA,
- Deux réussites au concours de catégorie B,
- Et deux contrats.

La **16ème promotion** a débuté sa scolarité le 2 septembre 2024 et présente un taux de 71% de demandeurs d'emploi. Elle est constituée très majoritairement de femmes (78%) en reconversion professionnelle. Ce changement de public et la suppression d'une des deux épreuves d'admissibilité aux concours d'entrée des IRA a nécessité d'adapter une nouvelle fois, le plan de formation en cours de scolarité. Nous leur souhaitons autant de réussite que leurs prédécesseurs.



Le élèves de la 16ème promotion de la Classe Talents

3 QUESTIONS A...

Elles s'appellent Cécilia et Touria, elles ont des âges et des parcours très différents et pourtant, elles ont un point commun, elles ont choisi la CPT de l'IRA de Lyon pour donner un nouvel élan à leur carrière. L'une a passé le concours externe en 2024 et est aujourd'hui élève en formation initiale, l'autre se prépare pour les épreuves du 3ème concours.

Quel est votre parcours avant la CPT ?

Cécilia : j'ai suivi un parcours en droit, partagé entre l'hexagone et la Polynésie française, où j'ai obtenu ma licence. J'ai ensuite commencé un master 1 à Paris, mais j'ai rapidement ressenti que le droit ne correspondait plus à mes aspirations. J'ai toujours été entourée par une famille engagée dans le service public, (hôpitaux, armée ou d'autres secteurs). Cela a nourri mon envie de m'investir dans cette voie.

Touria : j'ai exercé pendant plus de vingt ans dans le secteur privé, au sein d'une entreprise spécialisée dans le recouvrement financier. J'ai occupé des fonctions de management, de pilotage d'activités et de conduite de projets transverses. Et puis j'ai saisi l'opportunité d'une reconversion professionnelle.

Comment avez-vous connu la CPT ?

Cécilia : grâce à un attaché, ami de ma famille, qui m'en a parlé. Je me suis rendu compte que cette formation était le cocktail adapté à la réussite du concours d'entrée des IRA mais aussi à la préparation d'autres concours de la fonction publique.

Touria : grâce à un ancien collaborateur, lui-même issu de ce dispositif avec l'ENFIP (Ecole nationale des finances publiques). Son retour d'expérience m'a convaincue que cette classe préparatoire était essentielle pour réussir ma reconversion professionnelle vers la fonction publique.

Si vous deviez conseiller la CPT de Lyon à une autre personne, que lui diriez-vous ?

Cécilia : c'est bien plus qu'une simple préparation au concours. C'est une expérience de formation profondément enrichissante, utile dans tout l'éventail de notre vie. La CPT nous pousse à affirmer nos valeurs, à adopter une pensée critique, à être force de proposition et à sortir du rôle d'exécutant pour devenir un cadre réfléchi. Les cours sont dynamiques et participatifs, le stage et les ateliers très formateurs et l'accompagnement est à la fois bienveillant et personnalisé. Ce qui fait la richesse de cette classe c'est le réseau qu'elle nous offre. Entre les élèves, les anciens, le personnel de l'IRA, les tuteurs et les intervenants, on bénéficie d'un véritable écosystème d'entraide, d'aiguillage et de partage d'expériences. C'est le tremplin idéal pour réussir et se construire en tant que futur cadre de la fonction publique.

Touria : la CPT de l'IRA de Lyon est un accompagnement précieux pour la réussite à ce concours. Elle offre un cadre structuré, des intervenants engagés et un collectif mobilisé. Elle permet aux candidats de d'apporter chacun leur valeur ajoutée. Les candidats au 3ème concours, dont je fais partie, peuvent notamment partager leur expérience professionnelle en management par exemple. La diversité des profils crée une dynamique de groupe stimulante, qui favorise l'entraide, le partage et la motivation en cas de baisse de régime. C'est aussi une véritable projection dans la réalité du concours et de l'après concours, avec des présentations de métiers, une période de stage d'immersion et enfin une préparation aux attentes des jurys.



LA PREPARATION AU CONCOURS SE DÉVELOPPE



Lancement réussi pour REUSS'IRA

Conçu par l'IRA de Nantes et ensuite mis en oeuvre dans l'ensemble des IRA, REUSS'IRA est un **dispositif en ligne, entièrement gratuit**, qui permet de se préparer de manière autonome au concours des IRA.

La plate-forme REUSS'IRA regroupe les rapports de jury, les meilleures copies, les annales des

concours ainsi que des conseils bibliographiques et des quizz en ligne.

Pour compléter ces éléments et accompagner les candidats tout au long de leur préparation, chaque IRA organise **deux à trois webinaires** pour chaque session de concours. Ils ont pour thème la préparation des épreuves écrites et orales et sont co-animés par des anciens élèves et membres de jury qui peuvent ainsi faire profiter de leur expérience tous les préparateurs.

La montée en puissance de PREP'IRA

Dans le cadre de sa campagne de renforcement de l'attractivité de la fonction publique, l'IRA de Lyon a lancé un **large dispositif de préparation aux concours** financé en partie sur les crédits du schéma directeur délégués par la DGAFP. Ces actions s'articulent avec le dispositif commun aux cinq IRA intitulé REUSS'IRA.

PREP'IRA c'est :

- **trois formations hybrides** (mêlant ressources Mentor, distanciel, présentiel et galops d'essai avec correction) organisées tant pour le concours interne de juillet 2024 que celui d'avril 2025. Elles ont regroupé **cinquante-quatre préparateurs** répartis en trois groupes sur **neuf jours de formation** aux épreuves écrites du concours.
- **six sessions de préparation à l'oral** qui ont rassemblé **soixante-douze stagiaires** admissibles à la session de l'automne 2024.



UN SEUL CONCOURS EN 2024

Préparer la réforme de 2025

Afin de s'adapter au calendrier de la réforme de la formation prévue en 2025, une seule session de concours a été organisée en 2024. Après plusieurs années rythmées par deux sessions de concours annuelles, le recrutement des élèves-attachés se fera désormais grâce à un seul concours organisé chaque année.

Des épreuves communes aux trois concours... mais une évaluation différenciée

En 2024, les épreuves restent inchangées avec :

Deux épreuves d'admissibilité :

- Cas pratique : 4 heures, coefficient 5
- QCM : 1h30, coefficient : 2

Une épreuve d'admission :

- Entretien avec le jury : 30 mn, coefficient : 7

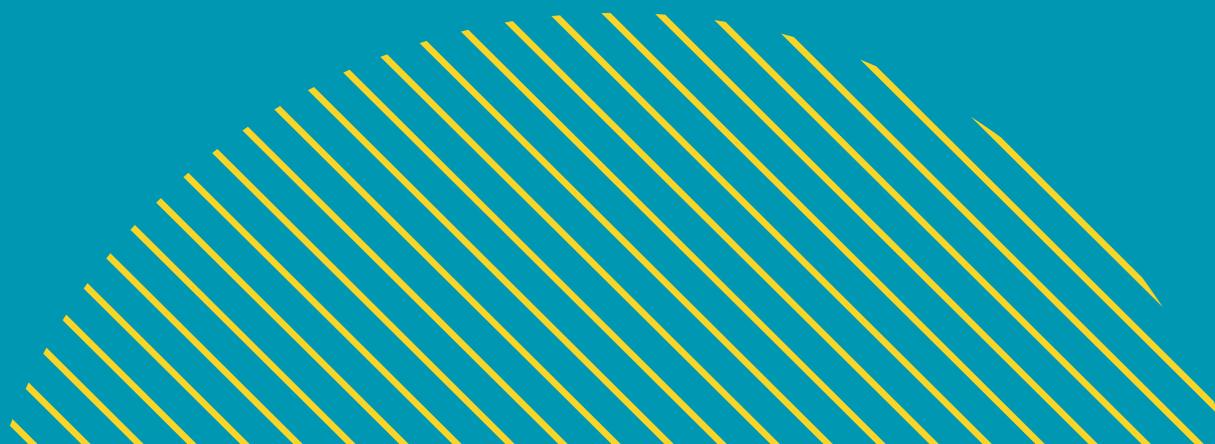
Un jury parfaitement paritaire

Le jury était composé de onze femmes et onze hommes, principalement issus de la fonction publique de l'Etat et, dans une moindre mesure, des collectivités territoriales. Les membres du jury participent à une journée de professionnalisation dans le but de les sensibiliser aux nouvelles techniques d'entretien afin de prévenir tout acte de discrimination (préjugés et stéréotypes qui pourraient influencer leur avis).





ETRE ELEVE-ATTACHE EN FORMATION INITIALE



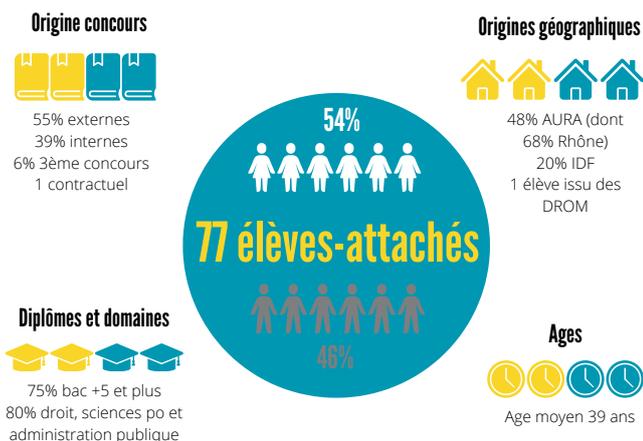
LES PROMOTIONS 2024 : DEUX PROMOTIONS A SUIVRE ET DES ÉLÈVES PLUS NOMBREUX

2024 a été sans contexte une année à part ! En effet, contrairement au rythme existant depuis la réforme de la formation de 2019, soit l'accueil d'une promotion tous les six mois, 2024 a été marquée par de nombreux travaux préparatoires à la mise en oeuvre d'un nouveau format attendu pour janvier 2025. Cela a eu notamment pour conséquence de passer d'une moyenne de 80 élèves par promotion à 118 pour la promotion 58 mais aussi de ne pas avoir d'élèves dans nos locaux de septembre à décembre 2024. Quatre mois pendant lesquels les équipes logistiques, administratives et pédagogiques n'ont pour autant pas chômé comme vous allez pouvoir le découvrir dans les pages qui suivent.

La **promotion Claude Lorius** (57ème promotion), entrée à l'IRA en septembre 2023 pour une prise de poste en pré-affectation en mars 2024, et une titularisation en septembre 2024.



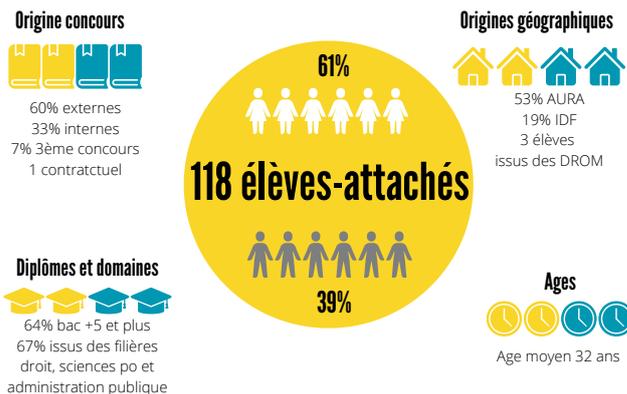
Le élèves de la promotion "Claude Lorius", sur l'escalier menant aux grands salons de la Préfecture du Rhône.



Le élèves de la promotion "Denise Vernay", sur les marches de la très belle préfecture de région.



La **promotion Denise Vernay** (58ème promotion), entrée à l'IRA en mars 2024 pour une prise de poste en pré-affectation en septembre 2024, et une titularisation en mars 2025.



LE NUMÉRIQUE TOUJOURS PLUS PRÉSENT

Dans un contexte où la transformation numérique redéfinit les contours de l'action publique, l'IRA de Lyon s'engage pleinement dans la formation de ses élèves aux enjeux numériques contemporains. L'objectif est de préparer les futurs cadres de la fonction publique à une gestion éclairée et éthique des outils numériques, afin de répondre aux défis actuels et anticiper ceux de demain.

Parmi les formations déjà inscrites au plan de formation des élèves, on pouvait déjà trouver :

- un module lié à la compréhension du **RGPD**, de ses principes fondamentaux à sa mise en œuvre opérationnelle,



- la **conduite d'un projet informatique**, en collaboration avec la DINUM
- une conférence sur l'**Open Data** et la gouvernance des données, abordant les enjeux juridiques, techniques et organisationnels.
- une introduction à la **sciences des données**, permettant aux élèves de comprendre les méthodes d'analyse, de visualisation et d'interprétation des données.

En 2024, la direction des études et des stages a souhaité proposer de nouveaux enseignements pour sensibiliser les élèves à l'usage de l'**intelligence artificielle** qui s'impose de plus en plus comme un levier puissant pour l'innovation dans les services publics. Ce nouveau parcours IA s'est articulé autour de trois temps :

- la présentation d'**Albert**, l'outil d'intelligence artificielle générative développé par la DINUM, pour offrir aux administrations publiques une solution gratuite, libre et souveraine pour les accompagner dans leur mission.
- la **conférence** d'un universitaire, spécialiste des questions d'éthique en lien avec l'IA
- la participation à un jeu sérieux intitulé "**La bataille de l'IA**", un atelier permettant de découvrir de manière ludique les enjeux sociaux et environnementaux de l'IA et de développer son esprit critique quant à son utilisation.

UNE FORMATION PROFESSIONNALISANTE

L'Institut régional d'administration de Lyon place la professionnalisation de ses élèves au cœur de son dispositif de formation. Pour répondre aux attentes des administrations et préparer les futurs attachés à la diversité des missions de l'État, l'IRA mise sur une pédagogie active, articulée autour de journées d'immersion et de cas pratiques concrets.

Des journées d'immersion dans les services de l'État

En attendant le retour des stages en 2025, les élèves-attachés bénéficient de journées d'immersion au sein de différentes administrations. Ces immersions leur permettent de découvrir la réalité du service public, de comprendre les enjeux des politiques publiques et d'échanger avec des professionnels expérimentés.

Des cas pratiques pour ancrer les apprentissages

La formation à l'IRA accorde une large place aux exercices pratiques. Parmi les temps forts, la **simulation d'une audience au tribunal administratif de Lyon** occupe une place centrale dans le domaine juridique, ainsi que la **visite du centre opérationnel départemental (COD) de la préfecture du Rhône**, dans le cadre de la gestion de crise. D'autres domaines, comme la gestion des ressources humaines ou la comptabilité publique, sont également abordés sous forme de jeux de rôles et d'études de cas, en lien direct avec les besoins des administrations.



Simulation d'audience au tribunal administratif de Lyon



Gestion de crise au COD de la Préfecture du Rhône

LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE EN FIL ROUGE DE LA SCOLARITÉ

À l'IRA de Lyon, la formation des futurs cadres de l'État s'appuie résolument sur les valeurs de la République — liberté, égalité, fraternité, laïcité — qui irriguent l'ensemble du parcours pédagogique et des actions menées tout au long de l'année.

Un socle de formation ancré dans les valeurs républicaines

La formation initiale est structurée pour transmettre une culture professionnelle fondée sur les principes républicains. Dès leur entrée, les élèves sont sensibilisés à la **déontologie**, à la **laïcité**, à l'**égalité des chances**, à la **lutte contre les discriminations** et à l'**engagement citoyen**, à travers des enseignements, des cas pratiques et des ateliers spécifiques.

Des actions concrètes pour incarner les valeurs

Plusieurs initiatives illustrent la place centrale des valeurs de la République dans la formation :

- **Les Cordées du service public** : en partenariat avec des collèges de quartiers prioritaires (Henri Barbusse à Vaulx-en-Velin et Maurice Utrillo à Limas), les élèves de l'IRA interviennent pour faire découvrir les métiers de l'administration, encourager l'ambition scolaire et lutter contre l'autocensure. Ils participent à des forums, témoignent en classe, accompagnent des élèves en tutorat individuel et organisent des visites culturelles.
- **Promotion de l'égalité femme/homme** : des référents égalité, désignés parmi les élèves, relaient ces valeurs au sein de la promotion et auprès de l'administration, en organisant des journées à thème ou des conférences. Tous les élèves sont également sensibilisés à la **lutte contre les violences sexistes et sexuelles**.
- **Engagement citoyen et écologique** : les élèves sont également encouragés à s'investir dans des **actions solidaires** aussi bien en faveur des habitants du quartier du Tonkin où se situe l'IRA mais aussi en faveur de la transition écologique, un sujet qui nous tient particulièrement à cœur comme en témoignent les pages consacrées aux chantiers de l'IRA en page 25. **Des Fresques du climat** sont organisées chaque année ainsi que divers ateliers comme la réparation de vélo, le tri des déchets, etc.
- **Lutte contre les discriminations** : un séminaire d'une journée est organisé chaque année afin de faire réfléchir les élèves aux différentes formes de discriminations : comment les identifier, les prévenir et les traiter. Et pour aller plus loin, l'IRA a signé depuis 2017 une convention de partenariat avec la **Maison d'Izieu**. Ainsi, chaque nouvelle promotion participe à une visite mémorielle dans ce lieu où 44 enfants juifs ont été arrêtés et déportés en 1944 par la Gestapo, sur l'ordre de Klaus Barbie.



Une table ronde pour la conférence "Egalité", menée de main de maître par les élèves organisateurs



Les animateurs des Fresques du climat



Une conférence "Laïcité" organisée autour d'ateliers et de quiz, entièrement conçus par les élèves



La maison des enfants d'Izieu : une journée pour ne pas oublier

UNE REFORME A PREPARER POUR 2025

La réforme des IRA de 2025 a été motivée par le besoin de corriger des choix de la réforme de 2019 jugés peu efficaces. Les objectifs sont de moderniser la formation et les concours, d'adapter l'organisation des IRA à un contexte de renouvellement massif des cadres, et de renforcer l'attractivité et la qualité de la formation initiale des futurs attachés d'administration de l'État.

Mais pour en arriver là, 2024 aura été marquée par des travaux préparatoires qui ont impacté l'ensemble des services, des agents et même des intervenants de nos cinq instituts. Petit retour sur le compte à rebours de cette année particulière.

Dès 2023, la DGAFP avait engagé les premières réflexions lors de séances réunissant les DRH ministérielles et les directeurs.trices des IRA afin de définir les objectifs principaux.

De janvier à juin 2024, les agents de tous les IRA ont participé à des groupes de travail "métiers" permettant de définir les contours de la nouvelle scolarité, les impacts sur les autres services et la révision des textes réglementaires.



En janvier 2024, l'IRA de Lyon a accueilli en séminaire les directeurs.trices d'IRA ainsi que les directeurs.trice des études et leurs adjoint.e.s pour un temps de travail partagé sur la réforme

Juillet 2024 : la directrice de l'Institut a souhaité convier l'ensemble de nos intervenants à une réunion d'information destinée à leur présenter les résultats des groupes de travail et à les mobiliser pour les prochaines étapes notamment la refonte de certains modules de formation.

De septembre à décembre 2024 : la direction des études a organisé des réunions de travail spécifiques avec les intervenants afin de faire évoluer certains contenus (par exemple le module management qui a été entièrement repensé) et d'enrichir le plan de formation de nouvelles thématiques, notamment celle du numérique comme évoqué dans les pages précédentes.

DE NOUVEAUX PARTENARIATS SE METTENT EN PLACE... ET D'AUTRES SE POURSUIVENT

Comité interministériel du contrôle et de l'audit interne (CICAI)

Signature d'une convention pour renforcer la coopération en faveur du développement des compétences des cadres dans le domaine de la maîtrise des risques. Ce partenariat s'est traduit dès 2025 par la mise en oeuvre d'un module contrôle interne entièrement rénové et assuré par des intervenants du CICAI.



Pierre-Mathieu Duhamel, vice-président du CICAI et Catherine Prudhomme, directrice de l'IRA de Lyon signent une nouvelle convention de partenariat

CROUS de Lyon

Signature d'une convention afin de favoriser la diffusion des informations concernant les concours et les métiers de la fonction publique, en utilisant les outils numériques des résidences et restaurants universitaires.

Faculté de droit de l'université Lyon 2

Le partenariat se poursuit et permet aux élèves volontaires (sous réserve de leur titularisation dans le corps des attachés d'administration) de valider un M1 "Administration publique" ou un M2 "Management public", sur la base des enseignements suivis à l'IRA auxquels s'ajoutent la production d'un mémoire et d'une soutenance orale, en sus de leurs épreuves de classement. Pour la session 2024, sept élèves ont obtenu leur M2 et sept leur M1.



ETRE STAGIAIRE EN FORMATION CONTINUE



FORMATION
CONTINUE

LES ACTIONS SUR MESURE

L'IRA conçoit des prestations de formations sur mesure, à destination des agents de la Fonction Publique d'Etat. Ces actions visent à renforcer et actualiser les connaissances et compétences des agents, sur des thématiques opérationnelles et/ou innovantes.

Grâce à cette offre personnalisée, l'IRA confirme sa place d'acteur incontournable de la formation professionnelle, conjuguant réactivité et proximité avec les besoins du terrain. C'est un secteur particulièrement dynamique, en constante progression depuis trois ans.

873

agents formés en
Intra soit 1483
jours/stagiaires

74%

des agents
formés sont des
femmes

82%

des sessions se
sont déroulées
en présentiel

L'IRA entretient une **relation de confiance** avec ses commanditaires, dont la majorité commande régulièrement des actions de formations depuis plusieurs années (INP Grenoble, COMUE, ARS CVL, Université Lyon 2, SGAMI Sud, CNMSS Toulon, Ministère de la justice et Ministères sociaux...). Mais en 2024, de nouveaux partenariats ont été développés avec le Lycée Agricole de Misérieux dans l'Ain, le CVRH de Tours, l'Ecole centrale de Lyon, le SGAMI Sud-Est, l'INSEE de Lyon...

Les **thèmes récurrents** des actions commandées sont : Management, les grands principes de la Fonction publique, l'achat responsable et innovant, les principes budgétaires et financiers de l'Etat, l'actualisation du contexte géopolitique, l'entretien professionnel, la communication écrite et orale, les valeurs du Service Public, la communication non violente, la conduite de projets ainsi que la gestion des agents non titulaires de l'Etat ... **De nouveaux thèmes** sont apparus en 2024, tels que la formation pour les RH de proximité sur la retraite et la gestion des maladies et invalidités, la déontologie et lutte contre la corruption et les fraudes, le droit social, l'amélioration des relations téléphoniques avec les entreprises, la régie d'Etat, la formation des maîtres d'apprentissage.

Fort de son succès, l'IRA a complété son catalogue par des propositions de **formations innovantes**, en particulier, dans les domaines de la transition écologique et du numérique. L'Institut renforce ainsi son rôle clef dans le développement des connaissances et compétences des agents publics.

85%

de catégories A
et B contre 15%
catégorie C

8,75/10

note globale de
satisfaction des
stagiaires

140 600€

de recettes
contre 130 250 €
en 2023

Le Parcours Passerelle

En 2022, Le ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports (MENJS) a confié aux IRA la formation des enseignants et conseillers principaux d'éducation souhaitant se reconverter dans le corps des attachés d'administration de l'Etat. Les candidats, sélectionnés au sein des rectorats bénéficient ainsi d'**une formation de dix semaines, au sein des IRA, réparties en trois modules et entrecoupées par des périodes de stage sur leur nouveau poste de travail.**



2 septembre 2024 : accueil de la troisième promotion PASSERELLE

Le 1er septembre 2023, l'IRA de Lyon a accueilli la deuxième promotion Passerelles dont la formation s'est terminée le 21 juin 2024. L'institut a construit un plan de formation d'accompagnement des transitions professionnelles sur mesure à destination des **vingt-huit préparatoires** retenus par les rectorats de Versailles, Créteil, Paris, Lyon, Grenoble, Clermont-Ferrand, Dijon et Besançon. Ce cycle d'apprentissage aux fonctions administratives et d'encadrement, a été, en partie, adossé en septembre au cursus de formation initiale des élèves attachés, afin de garantir son caractère interministériel. La synthèse de l'évaluation de la formation de cette promotion lyonnaise a été présentée aux Secrétaires Généraux des Rectorats et aux référents Passerelles le 28 juin 2024. Tous ont fait part de leur entière satisfaction dans la réalisation de cette formation destinée à leurs cadres.

La **troisième promotion Passerelles** a débuté sa formation dans les IRA le 2 septembre 2024, elle se terminera le 20 juin 2025. Cette année, les **vingt-cinq préparatoires** retenus par les rectorats suivent un parcours formatif spécifique indépendant de la scolarité des élèves de formation initiale compte tenu des modifications apportées par la réforme de 2025. De nouveaux thèmes de formation leurs ont été proposés tel que la découverte de l'intelligence artificielle et son applicabilité professionnelle.



LES ACTIONS INTERMINISTÉRIELLES

Un partenariat actif avec les PFRH

En 2024, la direction de la formation continue a assuré 2713 journées/stagiaires pour les trois PFRH (plateformes régionales d'appui interministériel aux ressources humaines) relevant de sa zone de compétence.

Une collaboration constructive et innovante

L'IRA de Lyon a conçu pour les PFRH Bourgogne-Franche-Comté et Centre-Val de Loire des parcours de formation adaptés aux besoins spécifiques de chaque réseau de conseillers mobilité carrière : intégrer les sciences cognitives dans leur pratique professionnelle, conduire un entretien d'accompagnement personnalisé,

animer un groupe de bilan de parcours professionnel (BPP) ou encore accompagner une restructuration. La direction de la formation continue a également élaboré pour la PFRH Bourgogne-Franche-Comté un parcours complet de cinq jours de formation portant sur le recrutement, avec des ateliers pédagogiques.

Dans leur lutte contre la crise d'attractivité dans la fonction publique, l'IRA de Lyon et la PFRH Auvergne-Rhône-Alpes ont conjugué leurs moyens pour proposer aux candidats internes un important dispositif de préparation aux concours (cf. la rubrique Se préparer et passer le concours).

PFRH	Nombre de stages	Jours de formation assurés par l'IRA	Agents formés	Journées/stagiaires
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES	42	84	520	1012
BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE	46	85,5	523	963,5
CENTRE-VAL-DE-LOIRE	39	70	411	735,5
TOTAL	127	239,5	1454	2713

Les rencontres du club de la GRH : un véritable espace d'échanges et de mutualisation

Créé depuis quinze ans, ce club se distingue par son esprit résolument interministériel, inter-fonctions publiques et opérationnel. Il permet à ses membres - responsables RH et cadres des fonctions publiques régionales - de mutualiser les savoirs collectifs et individuels, favorisant un partage enrichissant des compétences et des connaissances. **Quatre rencontres** du club se sont tenues en 2024, suscitant comme toujours un vif intérêt et une participation active de nos membres.

- **Mars 2024 : à la découverte de nouveaux outils RH**

Présentation de la "BOX Compétences" et des outils intitulés « Les transversales » et « Les relationnelles ». Ces outils axés sur l'identification, la valorisation et le développement des compétences, s'avèrent particulièrement utiles dans le cadre des entretiens de mobilité ou de reclassement des agents.

- **Juin 2024 : l'arrivée de l'IA dans la fonction publique**

Ou comment explorer les opportunités offertes par l'IA dans la Fonction Publique. Un focus particulier a également été consacré à l'outil Albert, développé par la DINUM dans le cadre de la transformation numérique de l'Etat, ainsi qu'à d'autres outils générateurs d'images.



- **Septembre 2024 : accompagner les équipes en difficulté**

La méthode d'accompagnement « Appreciative inquiry » a été présentée par la Directrice de « l'Aide au Pilotage et à l'Amélioration Continue » de l'INSA de Lyon. Elle a partagé son expérience d'application de cette méthode qui a permis de soutenir et accompagner une structure en grande difficulté. A l'inverse du schéma traditionnel qui vise à résoudre un problème, cette méthode a pour but d'apprendre à identifier les facteurs de réussite dans la perspective de les transposer.

- **Décembre 2024 : la qualité de vie au travail**

Le dernier club de l'année s'est focalisé sur le thème de la qualité de vie et des conditions de travail (QVCT). Les participants ont pu découvrir les principes d'une démarche QVCT à travers des exemples d'actions concrètes, testées et approuvées.

Cette séance co-animée par la responsable QVCT du Service du commissariat des armées et une cheffe de service de la Métropole de Lyon, a permis d'explorer différents types d'initiatives, comme par exemple la mise en place de la semaine de quatre jours.





FORMATION
CONTINUE

LES ACTIONS INTERMINISTÉRIELLES

La formation continuée pour accompagner les élèves dans leur prise de poste

Dans le cadre de la réforme de la scolarité de 2019, la direction de la formation continue a été chargée de mettre en place des formations d'accompagnement à destination des élèves affectés après les six mois de formation à l'Institut. L'objectif recherché était d'assurer la tenue de formations transversales ou d'actions formatives (en présentiel ou en distanciel) renforçant certaines connaissances abordées de façon plus générale lors de la scolarité à l'IRA. Elles sont proposées sur demande de l'attaché stagiaire ou de son administration d'accueil et viennent compléter le parcours de formation ministériel.

Mise en place dès le printemps 2020, l'IRA de Lyon a conçu la formation continuée, non seulement comme **un continuum entre formation initiale et formation continue**, mais surtout comme un dispositif d'acquisition de compétences des cadres (anciens élèves) en réponse à leurs besoins professionnels et d'accompagnement des attachés stagiaires en difficulté.

En 2024, **neuf actions de formation continuée** ont été conçues et mises en œuvre par la DFC pour vingt-trois élèves attachés stagiaires en vue de les accompagner dans leur titularisation. cinq étaient des **coachings individuels** devant permettre aux futurs cadres de mieux appréhender leur positionnement au sein de leur structure d'affectation.



LE COACHING EN QUESTIONS

Parce que nous considérons que l'accompagnement des élèves se poursuit au-delà de leur scolarité à l'Institut, l'IRA de Lyon peut proposer des coaching à certains de ses élèves, dans la cadre d'une prise de poste complexe. L'un de ces bénéficiaires a accepté de répondre à nos questions pour nous partager son retour d'expérience.

Quel est votre parcours antérieur ?

Lauréat du concours interne, ancien militaire et fonctionnaire en préfecture en Île-de-France, je totalisais, au moment de mon entrée en formation à l'IRA, dix-sept années de service au sein du ministère des Armées et du ministère de l'Intérieur.

Qu'est-ce qui vous a encouragé à passer le concours de l'IRA ?

Ayant déjà exercé des fonctions managériales en tant que chef de section dans un département francilien, j'ai naturellement adopté une posture de cadre, amené à prendre des décisions réfléchies, juridiquement sécurisées et équilibrées vis-à-vis de l'équipe que j'encadrais. Cette expérience m'a donné l'envie de me tourner vers le concours des IRA, afin de concrétiser une projection que je considérais comme légitime au regard des responsabilités exercées.

Quelles ont été les difficultés ressenties pendant la formation ?

Ayant un parcours plutôt atypique, âgé de 40 ans au moment de ma formation à l'IRA et issu du concours interne, j'ai parfois ressenti un certain décalage générationnel avec certains collègues, notamment les plus jeunes issus du concours externe. Par ailleurs, le fait d'intégrer l'IRA avec une expérience professionnelle déjà significative peut parfois donner l'impression de redondance, voire de déjà-vu, notamment sur certains contenus ou procédures abordés sous un autre angle. Si je peux me permettre un conseil : il est essentiel de se détacher de ce que l'on a connu auparavant pour accueillir avec recul et ouverture ce que l'on apprend dans ce nouveau cadre.

En quoi le coaching vous a été utile ?

Le dispositif de coaching proposé par l'IRA offre un espace d'échange sincère et responsabilisant, permettant la mise en place d'un accompagnement personnalisé. Il favorise surtout une prise de recul et une remise en question essentielles pour donner du sens aux savoirs acquis durant la formation. Ce dispositif contribue également à concilier l'expérience professionnelle antérieure avec les exigences et les apports d'une formation professionnalisante.

Comment était-il organisé ?

Le dispositif de coaching proposé par l'IRA débute par la désignation du coach et la planification d'un premier rendez-vous de prise de contact. Très vite, un climat de confiance s'installe grâce à des échanges bienveillants, permettant de définir un mode de fonctionnement adapté à chaque binôme coach/élève-attaché (rencontres régulières, échanges par mail et par téléphone, conseils avisés sur tous les aspects de la formation, qu'ils soient pratiques ou méthodologiques). Ce dispositif repose sur une dynamique souple, évoluant selon les besoins du futur cadre et son degré d'implication.

Comment vous sentez-vous aujourd'hui sur votre poste ?

Avec le recul, et désormais projeté dans un cadre pleinement professionnel après la formation à l'IRA, je constate que les conseils et préconisations reçus tout au long du cursus – en particulier dans le cadre du dispositif de coaching – prennent tout leur sens. Ils constituent aujourd'hui une véritable boîte à outils, mobilisable pour faire face concrètement aux situations rencontrées sur le terrain. C'est une démarche dont on ne peut que tirer bénéfice.



LA COOPÉRATION INTERNATIONALE

La coopération administrative internationale est l'une des trois missions dévolues aux Instituts régionaux d'administration, au même titre que la formation initiale et la formation continue. Cette coopération se traduit par trois types d'actions : l'accueil de délégations de fonctionnaires, l'envoi d'experts à l'étranger, l'accueil de stagiaires chercheurs. Pour l'année 2024, l'IRA de Lyon a développé des partenariats avec le Gabon et le Vietnam à travers les actions suivantes.



L'année 2024 a marqué une consolidation du partenariat établi depuis 2022 avec l'Ecole de Préparation aux Carrières Administratives (EPCA) de Libreville, au Gabon.



La France a été l'un des premiers pays occidentaux à soutenir la politique de rénovation du Vietnam, accompagnant son développement et son ouverture depuis plus de vingt ans.

Du **5 au 7 juin 2024**, l'Institut a accueilli une délégation gabonaise, composée de : Monsieur Rodrigues MIKOLO BANAKA, Directeur Général de l'EPCA, Mme Sidalia MOUNDANGA BIGNEGNI, directrice de la Coopération internationale et relations publiques, Monsieur Alban Boris UDIAM, chargé d'études du Directeur général, Madame Ingrid-Orphise LITCHANGOU BABAMBOU, agente à la direction générale de L'EPCA.



De gauche à droite : Sidalia MOUNDANGA BIGNEGNI, Ingrid-Orphise LITCHANGOU BABAMBOU, Rodrigues MIKOLO BANAKA, Catherine PRUDHOMME, Patricia BONNIER-CELETTE, Alban Boris UDIAM.

L'objectif principal de cette rencontre était la **signature d'une Déclaration d'Intention entre nos deux établissements**. Cet accord vise à renforcer la coopération bilatérale et partager nos expertises respectives en matière d'ingénierie de formation en administration publique. En outre, cette collaboration a permis d'échanger sur les pratiques de gestion d'un établissement public tout en respectant les particularités et identités propres de chaque structure. Dans le cadre de cette visite, Christophe Chabrot, Maître de conférences de droit public à l'Université Lumière Lyon 2, a activement participé aux échanges et au programme mis en place par l'Institut. A la demande de l'EPCA, il a présenté la composition et le fonctionnement d'un Conseil Scientifique.

Une coopération bilatérale, initiée le 4 décembre 1999, est maintenue entre la Direction générale de l'administration et de la fonction publique (DGAFP) et le Ministère des affaires intérieur vietnamien (MOHA). Dans ce cadre, Catherine Prudhomme, Directrice de l'IRA de Lyon et Sandrine Staffolani, Haute Fonctionnaire à l'égalité des droits, Sous-directrice du recrutement, des compétences et des parcours (DGAFP) ont été accueillies au Vietnam du **8 au 11 octobre 2024** pour animer deux ateliers RH ainsi qu'un séminaire. Les ateliers RH ont réuni des agents provenant des différents départements du MOHA et de l'Académie Nationale d'Administration Publique (ANAP). Le séminaire intitulé « Réforme de la Fonction Publique : partage de l'expérience française », a rassemblé environ quatre-vingt participants, majoritairement enseignants à l'Académie de politique Ho Chi Minh (AHCM) et de ses instituts.

A la suite de cette mission, l'IRA de Lyon a accueilli le **27 novembre 2024**, une délégation de l'académie politique de la Région 1 du Vietnam, conduite par M. VU Van Hau, son Directeur adjoint. Lors de cette rencontre et avec le soutien des représentantes de la Préfecture et du Rectorat de Lyon, la directrice de la Formation Continue a présenté le PRIF (Programme Régional Interministériel de Formation) ainsi que le rôle de l'IRA dans sa mise en œuvre. Ont également été présentées : les actions de reconversion professionnelle telles que les dispositifs « Mouv'Etat » et « Passerelle », la démarche compétences et les formations "sur mesure" mises en place à la demande des administrations (INTRA).





DES MOYENS AU SERVICE DE L'ACTION



DES MOYENS
AU SERVICE DE L'ACTION

CA BOUGE À L'IRA EN 2024 !

Le personnel permanent de l'institut régional d'administration de Lyon se composait en 2024 de vingt-quatre personnes. Une année riche en mouvements de personnel puisque, qu'il s'agisse de départ en retraite ou de mobilité interne ou externe à l'IRA, près d'un tiers de notre effectif a été renouvelé !

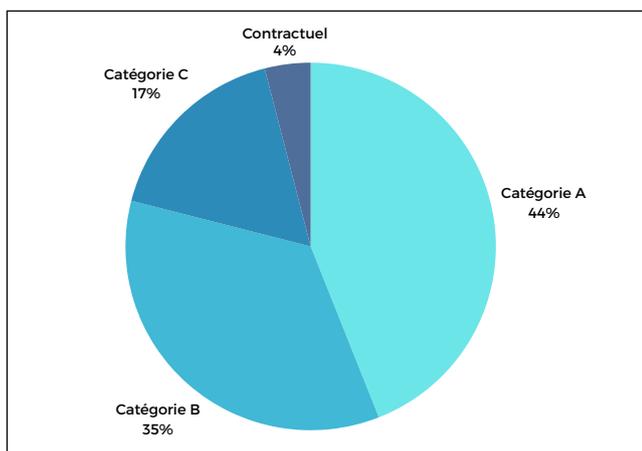


*Personnel arrivé en 2024

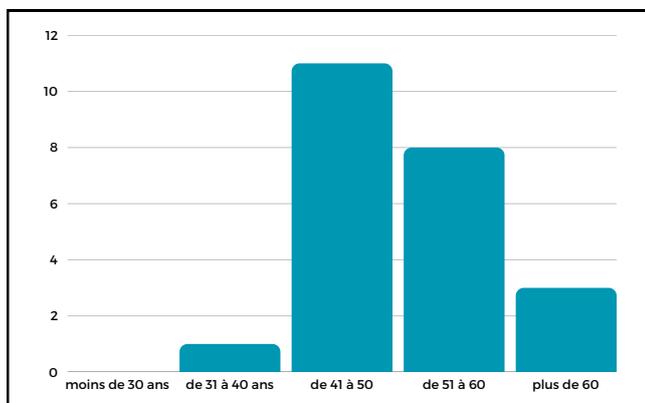


DES MOYENS
AU SERVICE DE L'ACTION

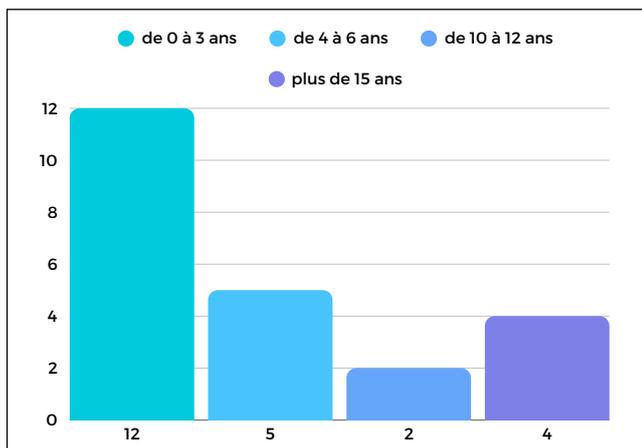
CARTOGRAPHIE DU PERSONNEL



REPARTITION PAR CATEGORIE



REPARTITION PAR AGE



REPARTITION PAR ANCIENNETÉ À L'IRA

L'année 2024 a été marquée par plusieurs évolutions significatives en matière de ressources humaines, notamment :

- Deux créations de postes pour accompagner la réforme de la scolarité à compter du 1er janvier 2025.
- Deux départs en retraite : l'agent d'accueil et l'adjoint au responsable du service informatique.
- Quatre mobilités : trois agents ont évolué vers de nouvelles opportunités en dehors de l'IRA et un agent a effectué une mobilité interne au sein de l'institut.
- Une démission : la directrice du programme du SI commun a quitté ses fonctions en novembre 2024.

Afin de renforcer les équipes, **deux nouveaux ETP ont été créés** :

- A la Direction de la formation continue : création d'un poste de chargé(e) de formation / Responsable Préparation concours, pourvu en interne.
- Au Secrétariat général : création d'un poste de chargé(e) de la gestion administrative et financière des élèves, pourvu par le recrutement d'une agente fonctionnaire.

Remplacements de quatre postes vacants à la suite de mobilités :

- Responsable du CRD : recrutement d'un agent fonctionnaire au 1er juin 2024.
- Chargé(e) de la gestion administrative et financière des intervenants : recrutement d'un agent fonctionnaire au 9 juillet 2024.
- Responsable de la cellule concours : recrutement d'un agent fonctionnaire au 1er juillet 2024.
- Assistante de formation initiale : recrutement d'un agent fonctionnaire au 8 juillet 2024.

Remplacements de deux postes vacants à la suite de départs en retraite :

- Agent d'accueil : poste occupé temporairement par un agent contractuel jusqu'au 31 juillet 2024. Un agent fonctionnaire sera recruté à partir du 1er janvier 2025.
- Adjoint au responsable informatique : recrutement d'un nouvel agent fonctionnaire au 1er septembre 2024.

Évolutions au sein du service informatique commun aux cinq IRA :

- Création d'un poste d'assistant administrateur système et réseaux : recrutement d'un agent contractuel en CDD de six mois (du 1er novembre 2024 au 30 avril 2025).
- Remplacement de la directrice du programme SI : Suite à sa démission, un Directeur préfigurateur du SI commun sera recruté en 2025.



DES MOYENS
AU SERVICE DE L'ACTION

UNE POLITIQUE RH DYNAMIQUE ET BIENVEILLANTE

Encourager les promotions professionnelles

Depuis 2014, l'IRA de Lyon est fier d'enregistrer chaque année une ou plusieurs réussites à examen professionnel. Elles représentent 74% des vingt-trois promotions professionnelles recensées depuis dix ans.

Cela démontre en tout premier lieu l'engagement et la motivation des agents mais également l'accompagnement proposé par l'Institut à travers les journées de formation accordées dans le cadre de la préparation concours ainsi que l'implication des cadres de l'établissement, soucieux d'encourager la progression professionnelle de leurs agents.

En 2024, **deux agents ont réussi l'examen professionnel d'attaché** organisé par le secrétariat général des ministères économiques et financiers.

Des formations régulières pour tous

En 2024, le nombre de jours/stagiaires de formation s'est élevé à cent vingt-huit (contre cinquante trois en 2023) pour un effectif formé de dix-neuf agents, soit quasiment **sept jours de formation par agent**.

L'effort est important et concerne tous les agents, tous les services et toutes les catégories. Il avait été inscrit comme une priorité au regard des évolutions des outils informatiques prévues par le programme de SI commun, de la réforme de la formation statutaire mais aussi en raison du fort taux de mobilité des agents.

Un effort particulier a été notamment fait sur les sujets numériques avec la présentation de la suite numérique de l'Etat (suivie par plus de la moitié des effectifs de l'Institut) et sur la préparation concours (vingt-et-un jours de formation).

Un action sociale pour aider les agents (et les élèves)



A la suite de l'incendie du restaurant administratif en juin 2023, le dispositif de **tickets restaurant** mis en place a été maintenu pour l'ensemble de l'année 2024. Chaque mois, les agents et élèves qui le souhaitent reçoivent douze tickets d'une valeur de 10 €, pris en charge à 50 % par l'IRA. Pour 2024, cette prise en charge représente 13 755 euros pour les agents et 43 320 euros pour les élèves, soit un coût total de 57 075 euros pour l'IRA.

Des **prestations sociales** diverses ont été accordées pour les centres aérés, colonies de vacances et l'allocation pour enfant en situation de handicap, pour un montant total de 2 265 €, bénéficiant à huit personnes (six agents et deux élèves).

L'IRA a financé 40 935 €, au titre de la **participation aux abonnements de transport**, pour 154 bénéficiaires, incluant 3 400 € alloués au titre du forfait mobilité durable pour quatre agents et neuf élèves. On observe une hausse significative de + 13 800 € par rapport à 2023, principalement due à l'augmentation de la prise en charge de l'employeur, passée de 50 % à 75 % à compter du 1^{er} septembre 2023.

Apprendre à se mieux se connaître et à travailler ensemble, en partageant des moments ludiques et culturels



Depuis plusieurs années, la direction de l'IRA a à cœur de proposer une journée de cohésion à l'ensemble du personnel. Pour cela, trois règles sont établies : sortir de l'IRA, faire le point sur le projet d'établissement et partager un moment convivial à travers une activité ludique et collaborative. En 2024, l'équipe s'est retrouvée au Château de Champ Renard, au cœur du Beaujolais, pour participer à une "murder party" animée par des comédiens professionnels.

En complément de ce moment annuel et convivial, la responsable du centre de documentation propose régulièrement aux agents des visites d'exposition comme ci-dessous lors de la biennale d'art contemporain de Lyon, avec une visite guidée au Musée d'Art contemporain.





DES MOYENS
AU SERVICE DE L'ACTION

L'IRA EN CHANTIER

Suite et fin du chantier "Résilience énergétique"

Comme nous l'avons présenté dans le rapport d'activité 2023, l'IRA de Lyon est engagé depuis deux ans dans une démarche de transition énergétique visant à faire de notre institut un bâtiment exemplaire.

Après l'abandon de l'ancienne chaudière à gaz pour un raccordement au réseau de chauffage urbain en 2023, c'est cette fois la partie "froid" qui a été finalisée en octobre 2024 avec le changement de l'ensemble du système de climatisation. Ce nouveau dispositif repose sur une production de froid centralisée. L'eau glacée circule dans des canalisations isolées et alimente directement notre bâtiment via un échangeur, sans utilisation de fluide frigorigène. Un système à la fois économique (plus d'investissement lourd à prévoir, tout est pris en charge dans un tarif stable) et écologique avec moins de chaleur rejetée en ville et une meilleure efficacité énergétique à l'échelle du quartier.



Une climatisation plus économique et plus écologique



Le chantier de rénovation du rez-de-chaussée se poursuit

Pour permettre l'accueil de promotions d'élèves plus importantes à compter de janvier 2025, l'IRA a souhaité dès 2023, repenser entièrement les espaces de travail du rez-de-chaussée du bâtiment. Un projet d'envergure qui a pris une toute autre dimension lorsqu'il a fallu y intégrer la réfection totale du restaurant administratif, détruit par un incendie criminel en juin 2023.



Avant d'entamer les travaux, tout l'espace de l'ancien restaurant incendié a été mis à nu

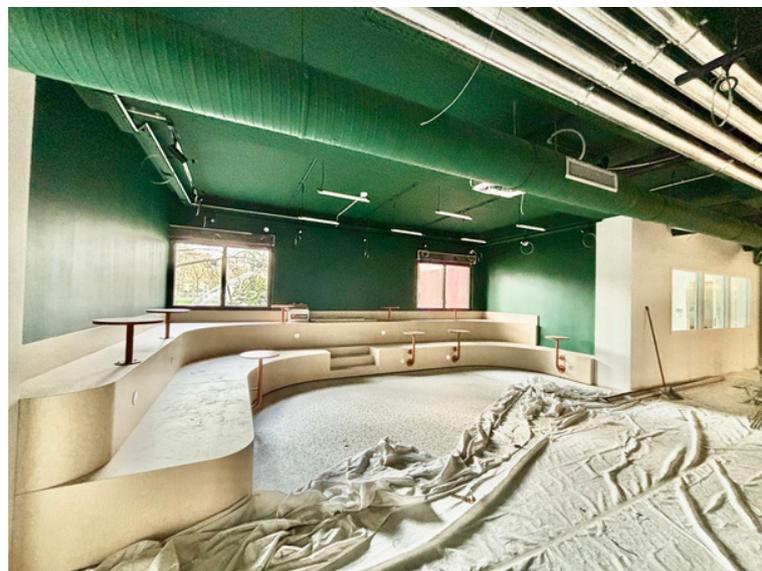
Soutenu par une assistance à maîtrise d'ouvrage, le projet comprend la rénovation de deux espaces distincts : l'un plus particulièrement dédié aux élèves, intervenants et stagiaires de formation continue et l'autre pour les agents.

Les espaces "élèves" pensés dans un esprit « campus », se veulent avant tout multi-usages, fonctionnels et particulièrement inspirants. Un lieu de vie et de cohésion pour la vie étudiante : pour se réunir, échanger, interagir,

faire une pause, se détendre, se restaurer, se rassembler, travailler seul ou à plusieurs, à tout moment de la journée.

Pour les agents, création d'un lieu de convivialité où se retrouver pour leur temps de pause mais également pour travailler tout au long de la journée grâce à un espace modulable pouvant servir de salle de réunion. Sans oublier l'aménagement d'une petite salle de sport pour pratiquer une activité physique dans un environnement à l'écart du quotidien de l'IRA !

Fin de chantier prévue en juin 2025 : les photos de l'inauguration seront publiées dans la prochaine édition du rapport d'activité !



Travaux en cours... le résultat dans notre prochaine édition !



DES MOYENS
AU SERVICE DE L'ACTION

LE SYSTÈME D'INFORMATION MUTUALISÉ : LA CONSTRUCTION SE POURSUIT

Sur le périmètre fonctionnel de la formation

L'année 2024 aura été marquée par le lancement de l'analyse des besoins pour le futur outil mutualisé de gestion des scolarités et des formations, destiné à remplacer les outils GEFIRA et UNIIRA actuellement utilisés dans les IRA. Cette étude permettra de disposer mi-2025 d'une expression de besoin pour la nouvelle application, qui s'insèrera dans le système d'information urbanisé des IRA.

En parallèle, le déploiement de l'application GEFIRA à l'IRA de Lyon pour la gestion de la formation initiale, de la classe préparatoire talents et du dispositif Passerelle pour l'éducation nationale a permis de simplifier le paysage applicatif des IRA (utilisation de GEFIRA dans les 5 IRA, et utilisation d'UNIIRA à Lyon, Metz et Nantes pour la formation continue) et de développer les échanges entre ces deux applications pour donner à tous les gestionnaires une vision globale de l'utilisation des ressources, mais également pour permettre d'automatiser la mise à jour des dossiers administratifs des intervenants vacataires et le transfert des éléments de rémunération vers l'application de paie.

Sur le périmètre des fonctions support

En qualité d'établissement public, les IRA disposent en autonomie de solutions comptables, RH et de frais de déplacement. Bien que l'ensemble des établissements utilise les mêmes outils, les procédures et habitudes de travail diffèrent souvent du fait des appropriations individuelles et des transferts de compétences interne.

Dans le cadre de la mutualisation des systèmes d'information, les IRA ont réalisé un marché public afin de remplacer leurs outils supports, moderniser l'approche utilisateur et harmoniser les process de travail. Les secrétaires générales et leurs gestionnaires ont participé durant plusieurs mois à des ateliers de travail afin de partager leurs pratiques, exprimer leurs besoins et qualifier les solutions retenues. Après livraison des applications comptables et RH, les mois d'octobre et novembre ont été dédiés aux tests finaux et vérification de bon fonctionnement. Il s'est avéré à ce stade que les tests de rémunération restés en erreur malgré de nombreuses remontées d'information au prestataire.

Par nécessité d'interconnexion entre les différents logiciels, il n'a pas été possible de conserver tout ou partie des SI contractualisés. Mais l'ensemble des ateliers ont permis d'harmoniser les pratiques et consolider un cahier des charges relatif aux besoins des secrétariats généraux et services de formation. En capitalisant sur le travail effectué, l'année 2025 verra aboutir ce projet de grande ampleur et essentiel pour le programme.





DES MOYENS
AU SERVICE DE L'ACTION

L'ATTRACTIVITÉ DE LA FONCTION PUBLIQUE TOUJOURS AU COEUR DE NOTRE ENGAGEMENT

Une journée "portes ouvertes" pour faire découvrir le concours et les métiers des attachés

Le 13 mars 2024, l'IRA de Lyon a organisé une journée "portes ouvertes" qui a réuni **une cinquantaine de visiteurs**, principalement des étudiants et des agents publics intéressés par les carrières administratives. Cet événement, inscrit dans le calendrier de la Quinzaine de l'emploi public, visait à faire découvrir les métiers de la fonction publique d'État et à informer sur les modalités d'accès aux concours d'entrée aux IRA.

Les participants ont été accueillis par des anciens élèves aujourd'hui en poste dans diverses administrations lyonnaises, ainsi que par des élèves actuellement en formation à l'IRA. Cette configuration a permis aux participants d'échanger directement avec des professionnels, d'obtenir des retours d'expérience concrets et de mieux comprendre les débouchés offerts à l'issue de la formation.

Une présence accrue sur les salons et les forums des métiers

Très engagé dans le développement de l'**attractivité de la fonction publique**, l'IRA participe régulièrement à des événements aussi bien locaux que nationaux afin de faire découvrir les métiers de la fonction publique.

A ce titre, divers agents de l'IRA ont assuré **onze participations en présentiel** dans les universités, les IEP et les divers salons de l'étudiant ou de l'emploi. Ils ont également pris part à **quatre webinaires** que ce soit à l'attention des candidats du concours ou des demandeurs d'emploi dans le cadre de la Quinzaine de l'emploi public.



Une participation active au sein du RESP

L'IRA de Lyon est membre du **Réseau des écoles de services publics (RESP)** depuis de nombreuses années. Association à but non lucratif, le RESP a pour objet de développer et de soutenir les actions de coopération entre les écoles en charge de la formation des cadres de la fonction publique de l'Etat (civils et militaires), de la fonction publique territoriale, de la fonction publique hospitalière, ainsi que des cadres supérieurs et de direction des organismes de protection sociale.

L'IRA est représenté dans les **différents groupes métiers** du RESP notamment celui des directeurs, des chargés de communication, et des documentalistes dont le pilotage est assuré par la responsable de notre Centre de ressources documentaires, Hélène Ollivier.

Un nouveau groupe a vu le jour en 2024 sur le sujet de l'Intelligence artificielle dont l'utilisation et le développement est un des enjeux majeurs dans nos écoles pour les années à venir.

Les membres des différents groupes participent chaque année à des réunions de travail qui offrent des échanges de pratiques particulièrement enrichissants. Cela permet de mutualiser des outils de création de contenu numériques notamment.



Les chargées de communication des IRA de Metz, Lyon et Lille, au salon des Grandes écoles, à Paris.

ANNEXES

LES SUJETS DE RAPPORTS COMMANDÉS PAR UNE ADMINISTRATION PROPOSÉS EN 2024 À LA PROMOTION 58 (RENTRÉE EN MARS 2024)

PREFECTURE DE L'ARDECHE	QUESTIONNER LES PROCEDURES DE GESTION ET DE SUIVI DU COURRIER, PLUS PARTICULIEREMENT CELUI DIT « RESERVE » ARRIVANT A LA PREFECTURE.MENER UN AUDIT ET PROPOSER DES AXES D'AMELIORATION SUR LE CIRCUIT DU COURRIER ET LA SAISIE PAR LE CABINET DES SERVICES DE L'ÉTAT
DDT DE LA DROME	ACCOMPAGNER LA PRODUCTION DE LOGEMENTS TRES SOCIAUX EN DROME DANS LE CADRE DU PLAN LOGEMENT D'ABORD
DDT DE L'ISERE	LA DEFINITION D'UNE GOUVERNANCE DES PROJETS DE TERRITOIRES DANS LE CADRE DU SCHEMA TOURISME MONTAGNE
DDSP	ORGANISATION RATIONNELLE DES SERVICES DANS LE CADRE DE LA REFORME DE LA POLICE NATIONALE
SGCD 38	ELABORATION DU PLAN LOCAL D' ACTIONS DU SECRETARIAT GENERAL COMMUN DU DEPARTEMENT DE L'ISERE
ECOLE NATIONALE SUPERIEURE D'ARCHITECTURE GRENOBLE	LE DOCUMENT UNIQUE D'EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS
SCIENCES-PO GRENOBLE	ELABORER UN PROCESS D'ACCUEIL DES NOUVEAUX ARRIVANTS ET REDIGER LE DOCUMENT CADRE OU LES DOCUMENTS CADRES DE REFERENCE
UNIVERSITE SAVOIE MONT-BLANC	LEVIERS ET MONTAGES DE FINANCEMENTS DES PROJETS DE RENOVATION LOURDE IMMOBILIERE
DRAAF AURA	RENFORCER LES SYNERGIES ENTRE LES STRUCTURES ACTIVES DANS LE DEVELOPPEMENT DE L'EMPLOI AGROALIMENTAIRE EN REGION AUVERGNE-RHONE-ALPES ET PROPOSER DES LEVIERS D'ACTION POUR AIDER LE SECTEUR AGROALIMENTAIRE A FAIRE FACE AUX DIFFICULTES DE RECRUTEMENT
SDMIS	LA TRANSFORMATION URBAINE ET L'EVOLUTION DE NOS CITES FACE AUX ENJEUX DU RECHAUFFEMENT CLIMATIQUE : QUELS IMPACTS SUR LA SECURITE LIEE A LA DESSERTTE DES SECOURS ET L'ACCESSIBILITE DES BATIMENTS
SDMIS	ACCOMPAGNEMENT POUR L'ACCES AU LOGEMENT DES SAPEURS-POMPIERS PROFESSIONNELS, DES SAPEURS-POMPIERS VOLONTAIRES ET DES PERSONNELS ADMINISTRATIFS, TECHNIQUES ET SPECIALISES DU SDMIS
SGAR AURA	ÉLABORATION D'UNE FEUILLE DE ROUTE REGIONALE DE LA DONNEE POUR LES SERVICES DE L'ÉTAT EN AUVERGNE-RHONE-ALPES
SGAR AURA	ACCOMPAGNEMENT PAR L'ÉTAT DE LA TRANSITION DES STATIONS DE MONTAGNE - MISE EN PLACE D'UNE BASE DE DONNEES DES STATIONS DE MONTAGNE EN REGION AURA
CEREMA	CONNAITRE ET COMPRENDRE LES POLITIQUES D'APAISEMENT DES VITESSES MENEES PAR LES COLLECTIVITES TERRITORIALES POUR ACCOMPAGNER LEUR POLITIQUE MOBILITE

LES SUJETS DE RAPPORTS COMMANDÉS PAR UNE ADMINISTRATION PROPOSÉS EN 2024 À LA PROMOTION 58 (RENTÉE EN MARS 2024)

IEP DE LYON	DIAGNOSTIC D'OPPORTUNITES ET D'ORIENTATIONS STRATEGIQUES POUR DEVELOPPER L'ATTRACTIVITE DES CARRIERES PUBLIQUES AU PRISME DU SERVICE PREPARATIONS AUX CONCOURS ADMINISTRATIFS A ET A+ DE SCIENCES PO LYON
ECOLE NATIONALE SUPERIEURE DE LYON	PROJET DE REORGANISATION DES SERVICES DE LA VPE DANS LE CADRE DES AJUSTEMENTS STRUCTURELS DE L'ENS DE LYON
CROUS DE LYON	L'ADAPTATION AU CHANGEMENT CLIMATIQUE DU CROUS DE LYON
INSA LYON	ACCUEIL ET ACCOMPAGNEMENT DES ETUDIANTS
INSA LYON	CREATION D'UN POLE DEPLACEMENT / MISSION AU SEIN DE LA DIRECTION DES AFFAIRES FINANCIERES
IUT LYON 1	PREPARATION DE L'EVALUATION DE L'IUT EN 2025
UNIVERSITE LYON 1	MISE EN PLACE D'UN PARCOURS USAGER
DSDEN DU RHONE	COMMENT INSTAURER ET FAVORISER LA PRATIQUE D'UNE ACTIVITE PHYSIQUE HEBDOMADAIRE POUR TOUS LES AGENTS DE LA DIRECTION ACADEMIQUE
PRESSES UNIVERSITAIRES DE LYON	METTRE EN OEUVRE UNE STRATEGIE DE TRANSITION ECOLOGIQUE AUX PUL
RECTORAT DE LYON	LA MAITRISE DES RISQUES DANS LE CADRE DU CONTROLE DE LEGALITE DES ACTES DES EPLE : POINTS D'ATTENTION STRUCTURELS ET OUTILS DE SUIVI DES CONTROLES EFFECTUES TANT PAR LES GESTIONNAIRES QUE PAR LES VALIDEURS

 **choisir
le service
public.gouv.fr**